

■■■■■■学校

# 药剂专业 人才培养方案

专业大类： \_\_\_\_\_ 医药卫生  
专业名称： \_\_\_\_\_ 药剂  
专业代码： \_\_\_\_\_ 720301  
编制部门： \_\_\_\_\_ 药剂专业教研室  
联合制订单位： \_\_\_\_\_ ■■ ■■■有限公司  
修订时间： \_\_\_\_\_ 2023年4月

# 目 录

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 一、专业名称及代码 .....       | - 1 -      |
| 二、入学要求 .....          | - 1 -      |
| 三、修业年限 .....          | - 1 -      |
| 四、职业面向 .....          | - 1 -      |
| 五、培养目标与培养规格 .....     | - 1 -      |
| (一) 培养目标 .....        | - 1 -      |
| (二) 培养规格 .....        | - 1 -      |
| 六、课程设置与要求 .....       | - 3 -      |
| (一) 课程体系构建 .....      | - 3 -      |
| (二) 公共基础课程 .....      | - 4 -      |
| (三) 专业课程 .....        | - 13 -     |
| 七、教学进程总体安排 .....      | - 31 -     |
| (一) 教学活动周数分配 .....    | - 31 -     |
| (二) 课程设置与教学时间安排 ..... | - 31 -     |
| (三) 实习实训教学安排 .....    | - 34 -     |
| (四) 岗位实习教学环节设计 .....  | - 34 -     |
| 八、实施保障 .....          | - 37 -     |
| (一) 师资队伍 .....        | - 37 -     |
| (二) 教学设施 .....        | - 38 -     |
| (三) 教学资源 .....        | - 39 -     |
| (四) 教学方法 .....        | - 39 -     |
| (五) 学习评价 .....        | - 40 -     |
| (六) 质量管理 .....        | - 41 -     |
| 九、毕业要求 .....          | - 42 -     |
| 附件 1 人才培养方案变更审批表..... | 错误! 未定义书签。 |
| 附件 2 人才培养方案审定文件.....  | 错误! 未定义书签。 |

# 药剂专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：药剂

专业代码：720301

原专业代码：101100

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码) | 主要职业类别<br>(代码)  | 主要岗位(群)<br>或技术领域举例                | 职业资格证书<br>或职业技能等<br>级证书举例  |
|----------------|---------------|--------------|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 医药卫生大类<br>(72) | 药学类<br>(7203) | 卫生<br>(84)   | 医疗临床辅助服务<br>员<br>(4-14-01-01)<br>仓储管理员<br>(4-02-06-01)<br>医药商品购销员<br>(4-01-05-02) | 医疗临床辅助服<br>务员<br>仓储管理员<br>医药商品购销员 | 1+X 药品购销员<br>医疗临床辅助<br>服务员 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和必备的医药基础知识、医药商品知识、药事法规等知识，具备药品调配、药品零售、合理用药指导等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养；培养学生良好的敬业精神和职业意识、职业行为习惯和扎实的职业技能等职业素养；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有职业健康、质量意识和安全意识，严格遵守药品安全生产、环境保护法规，能按岗位安全生产规程操作；

(6) 具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力；

(7) 传递“重质量，重疗效，做百姓放心药”企业的核心价值观；

(8) 具备敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者仁心；

(9) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

## 2. 知识目标

(1) 掌握一定的商务谈判技巧、社交礼仪和商务礼仪的基本知识；

(2) 掌握医药市场营销、药品物流、电子商务等专业知识；

(3) 掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识；

(4) 掌握医药商品基础和常见疾病的用药知识；

(5) 熟悉药物分析等药品质量检测的基本知识；

(6) 熟悉与本专业相关的法律法规、环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(7) 熟悉药品管理法，药品经营质量管理规范等法律法规；

(8) 熟悉药品营销心理学、营销管理基础知识；

(9) 了解本专业学科发展的新知识、新技术。

## 3. 能力目标

(1) 具有药品出入库管理、药品保管养护的基本能力；

(2) 具有运用营销基本策略进行药品销售的基本能力；

(3) 具有药品调配、药品零售的基本能力；

(4) 具有常见病症用药指导和健康教育的基本能力；

(5) 具有适应医药卫生领域数字化发展需求的数据处理能力；

(6) 具有与本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理

等知识的应用能力；

(7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置与要求

课程设置分为公共基础课程和专业课程两类。

### (一) 课程体系构建

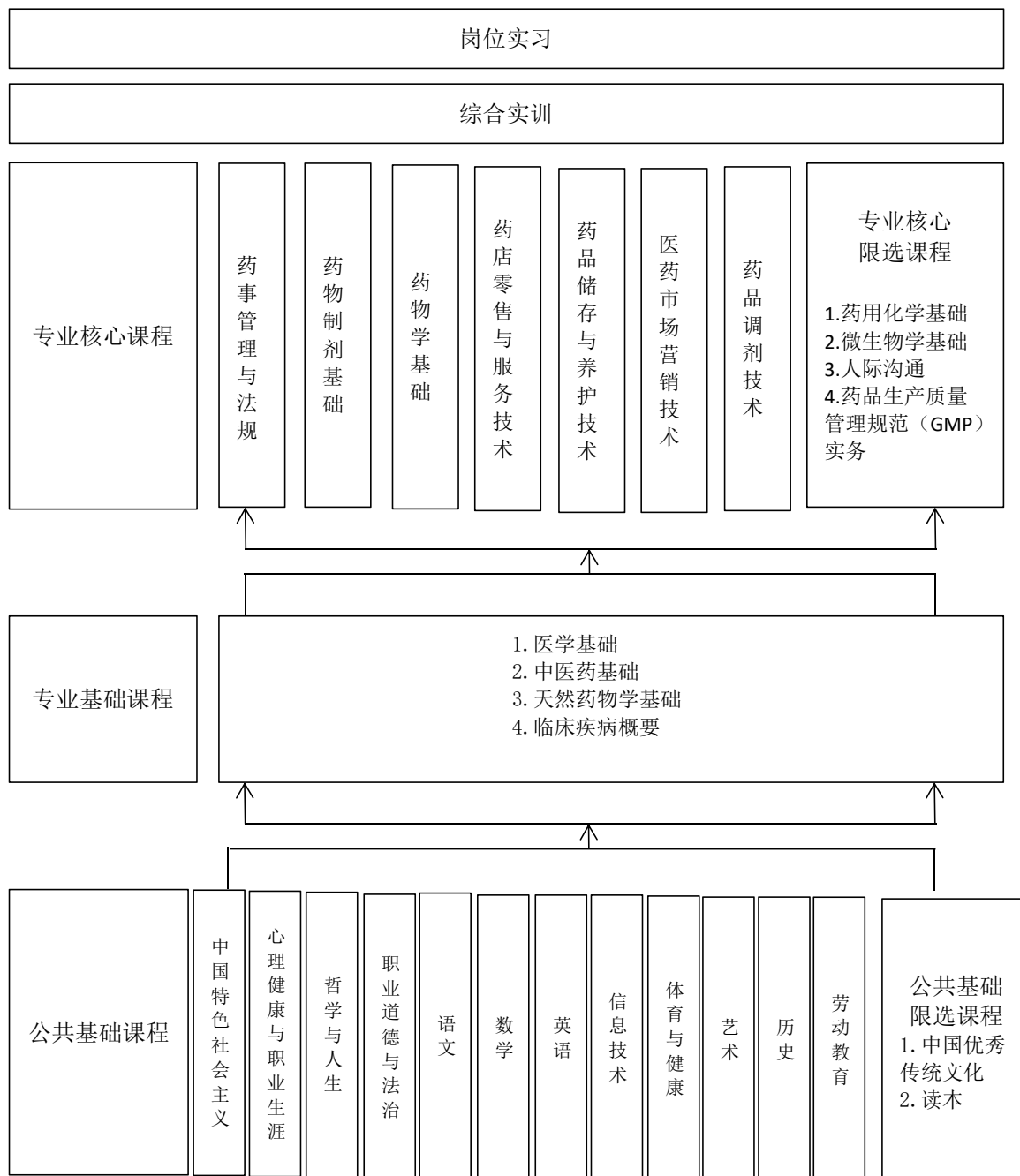


图 1 课程体系架构图

## (二) 公共基础课程

| 序号 | 课程性质 | 课程类别   | 课程名称      | 课程编号         | 学分 | 学时 | 主要教学内容与要求   |
|----|------|--------|-----------|--------------|----|----|---|
| 1  | 必修课  | 公共基础课程 | 中国特色社会主义  | YYZZ<br>1001 | 2  | 36 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程共圆中国梦。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行中国特色社会主义思想。</p> <p>结合学校办学定位，结合专业育人目标，分析课程内容特点，明确“掌握习近平新时代中国特色社会主义思想”，引导学生增强“四个自信”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、中国特色社会主义、爱国主义精神”的思政元素，确定“践行社会主义核心价值观、爱国主义、中国梦的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |
| 2  | 必修课  | 公共基础课程 | 心理健康与职业生涯 | YYZZ<br>1002 | 2  | 36 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>时代导航生涯筑梦，认识自我健康成长，立足专业谋划发展，学会学习终身受益；规划生涯放飞理想。</p>  |

|   |     |        |       |              |   |    |   |
|---|-----|--------|-------|--------------|---|----|---|
|   |     |        |       |              |   |    | <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行心理健康与职业生涯规划。</p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、白衣天使、行业道德模范、劳动精神”的思政元素，确定“行业楷模、技能大师的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |
| 3 | 必修课 | 公共基础课程 | 哲学与人生 | YYZZ<br>1003 | 2 | 36 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》要求。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行哲学与人生。</p> <p>明确“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者仁心”思政方向和重点，确定“践行爱国主义、社会主义核心价值观、人生观、世界观的</p>   |

|   |     |        |         |              |    |     |   |
|---|-----|--------|---------|--------------|----|-----|---|
|   |     |        |         |              |    |     | 故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。   |
| 4 | 必修课 | 公共基础课程 | 职业道德与法治 | YYZZ<br>1004 | 2  | 36  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行职业道德与法治。</p> <p>明确“爱国爱党爱社会主义、坚定信仰信念信心、社会主义核心价值观”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、爱国主义精神、职业素养、社会主义法制”思政元素，确定“践行社会主义核心价值观、爱国主义、恪守道德规范、遵法学法守法用法的好公民的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，全面落实课程思政。</p> |
| 5 | 必修课 | 公共基础课程 | 语文      | YYZZ<br>1005 | 11 | 198 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p>  |



|   |     |        |    |              |   |     |  |
|---|-----|--------|----|--------------|---|-----|--|
|   |     |        |    |              |   |     | <p>依据教育部印发的《中等职业学校语文课程标准》安排教学。</p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“传播中华文化、讲好中国故事、树立文化自信、提高文学修养”思政方向和重点，挖掘“优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化”的思政元素，确定“传统文化、典型革命文化、社会主义先进文化的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>   |
| 6 | 必修课 | 公共基础课程 | 数学 | YYZZ<br>1006 | 8 | 144 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步等相关知识。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校数学课程标准》安排教学。</p> <p>明确“传播中华文化和弘扬数学元素的角度主旋律”思政方向和重点，挖掘“优秀传统文化、医者仁心”的思政元素，确定“传统文化、医者仁心、社会主义核心价值观的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步。</p> |
| 7 | 必修课 | 公共基础课程 | 英语 | YYZZ<br>1007 | 8 | 144 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p>  |

|   |     |        |      |              |   |     |   |
|---|-----|--------|------|--------------|---|-----|---|
|   |     |        |      |              |   |     | <p>通过对学生英语听、说、读、写和译五个方面的教学，掌握教学大纲中列出的 2460 个共核词汇（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法，能基本听懂日常生活用语，能就日常话题进行简单的交流，能在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校英语课程标准》安排教学。</p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目标，明确“正确对待西方文化问题、增强民族自豪感、树立文化自信、形成正确的世界观、价值观和人生观”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、中国特色社会主义、中国梦、小康社会、中华优秀传统文化、环保”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观、家国情怀的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |
| 8 | 必修课 | 公共基础课程 | 信息技术 | YYZZ<br>1008 | 6 | 108 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>计算机的诞生、发展、特点、分类、应用等；计算机信息技术表示；计算机软、硬件；操作系统；计算机网络及发展动态、新技术等；强化办公软件的使用，使学生对学习的知识有一个系统化的掌握。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》安排教学。</p>  |

|    |     |        |       |              |   |     |  |
|----|-----|--------|-------|--------------|---|-----|--|
|    |     |        |       |              |   |     | 明确“培养学生爱国主义精神、创新精神、科学精神”思政方向和重点，挖掘“计算机领域中国元素、民族自豪感”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、国家情怀、科学家严谨的故事”为思政载体，创新“案例教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。  |
| 9  | 必修课 | 公共基础课程 | 体育与健康 | YYZZ<br>1009 | 8 | 144 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>以篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过不同阶段的学习，初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》安排教学。明确“锤炼品格、磨练意志、坚定信念、坚韧不拔”思政方向和重点，创新“游戏法、案例教学法、情境模拟”等教学方法，全面落实课程思政。</p> |
| 10 | 必修课 | 公共基础课程 | 艺术    | YYZZ<br>1010 | 2 | 36  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>音乐鉴赏模块学习内容由音乐基础知识、中外歌曲、中外器乐曲等组成。是提升学生音乐感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承的重要途径。</p> <p>美术鉴赏模块学习内容由美术基础知识、中外绘画、雕塑、建筑和中国书法等组成。是提升学生美术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承</p>   |

|    |     |        |    |              |   |    |  |
|----|-----|--------|----|--------------|---|----|--|
|    |     |        |    |              |   |    | 的重要途径。<br><b>2. 教学要求</b><br>依据教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》安排教学。<br>明确“弘扬中华美育精神、提高审美情趣、温润心灵、陶冶情操”思政方向和重点，挖掘“文化自信、中华优秀传统文化”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观”为思政载体，创新“案例教学法、情境模拟”等教学方法，全面落实课程思政。   |
| 11 | 必修课 | 公共基础课程 | 历史 | YYZZ<br>1011 | 5 | 90 | <b>1. 主要教学内容</b><br>历史包括“中国历史”“世界历史”“拓展模块”三个部分。<br>其中中国历史包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。“拓展模块”属自主开发模块（如“职业教育与社会发展”“历史上的著名工匠”等）。<br><b>2. 教学要求</b><br>依据教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》安排教学。<br>结合学校办学定位，对接药剂专业育人目标，分析课程内容特点，落实五大学科核心素养，明确树立正确的“唯物史观”、“时空观念”，能进行史料辨析，能正确对历史事件或现象进行判断，树立家国情怀为思政主线。挖掘中华优秀传统文化、历史文化、民族自信、文化自信等思政元素。确立历史人物、民族英雄、时代楷模故事为思政载体。创新“案例教学法，体验 |

|    |     |        |          |              |   |    |   |
|----|-----|--------|----------|--------------|---|----|---|
|    |     |        |          |              |   |    | 式、浸润式、沉浸式”等教学方法。做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面强化五大核心素养培养。  |
| 12 | 必修课 | 公共基础课程 | 劳动教育     | YYZZ<br>1012 | 2 | 36 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程分为理论和实践两部分，理论讲述劳动精神、劳模精神和工匠精神讲座，实践部分通过对寝室卫生、教室卫生和公共区域卫生及实践教学课程劳动等，培养学生实干精神。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>全面开展劳动教育，实践中要将劳动教育贯穿始终。</p>  |
| 13 | 限选课 | 公共基础课程 | 中华优秀传统文化 | YYZZ<br>1013 | 2 | 36 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程主要包括中国文化形成的背景、发展的脉络及各个发展阶段的主要内容和特点，重点讲授中国传统宗教、哲学、文学艺术、科技、人物、汉字、民俗等几个方面。通过中西方文化的差异的比较，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力,开拓学生思维，使其学会在比较中鉴别，培养其批判性思维的能力、审美能力以及创新意识。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“中华优秀传统文化的成就、现代价值、文化精髓”思政方向和重点，挖掘“传统文化、中华美德”的思政元素，确定“中国梦、社会主义核心价值观、中华传</p> |

|    |     |        |    |              |   |    |   |
|----|-----|--------|----|--------------|---|----|---|
|    |     |        |    |              |   |    | 统文化中的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。   |
| 14 | 限选课 | 公共基础课程 | 读本 | YYZZ<br>1015 | 2 | 36 | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>重点讲述习近平总书记关于社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设重要论述，理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的思想方法和理论品格，引导学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据国家教材委员会制定的《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》开展教学工作。结合学校办学定位，对接药剂专业“让学生带着笑容走向未来”的育人目标，分析课程内容特点，明确“树立正确的国家观、增强对祖国的认同感、增强‘四个自信’”的思政方向和重点，挖掘“中国特色社会主义行动纲领、爱国主义”的思政元素，确定“中国梦、社会主义核心价值观、大国工匠、民族自豪的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |

(三) 专业课程

1. 专业基础课程

| 序号 | 课程性质 | 课程类别   | 课程名称 | 课程编号     | 学分 | 学时 | 课程目标   | 主要教学内容与要求   |
|----|------|--------|------|----------|----|----|--|---|
| 1  | 必修课  | 专业基础课程 | 医学基础 | YYZZ2001 | 4  | 72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>1. 掌握正常人体的形态结构、功能的基本理论和基本概念。</p> <p>2. 掌握人体主要器官的位置、形态、结构及功能。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>1. 具有应用各个系统相关解剖生理知识分析、解释相关临床病症的能力。</p> <p>2. 熟练掌握各个系统各器官的位置和形态。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>1. 具有科学的思维能力,具有分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 具有良好的职业道德和救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献、精益求精的职业素质。</p> | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>熟悉正常人体的形态结构与生理功能; 熟知常见疾病, 能对常见疾病作出初步分析与判断; 了解常见疾病的诊疗常识。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>将《健康中国 2030 规划纲要》贯彻始终, 将医学基础知识与认识疾病, 初步分析判断疾病的技能相结合, 将生命至上的精神和规范意识贯穿全程。以培养“德技并修、躬行重技”的品质、练就过硬的技能本领、铸就“健康民生”的精神力量。培养良好的职业道德和救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献、精益求精的职业素质。具备团结协作、勇于吃苦的良好品德。</p> |

|   |     |        |       |              |   |     |   |   |
|---|-----|--------|-------|--------------|---|-----|---|---|
|   |     |        |       |              |   |     |   |   |
| 2 | 必修课 | 专业基础课程 | 中医药基础 | YYZZ<br>2002 | 8 | 144 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握阴阳、五行、藏象、精神、气血津液、经络、病因病机、中药、方剂的概念。</p> <p>(2) 熟悉常用中药的性能，常用方剂和中成药的组成、功效和应用。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 具有一定的中医药学基本知识、基本诊疗技能，规范、熟练、合理指导运用中药、方剂的能力，指导其临床用药。</p> <p>(2) 学会中医四诊和辨证的基本操作技能。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>具有药师(士)必备的职业素养和良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。</p> | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>介绍中医指导思想、理论核心、人体生命活动的物质基础，以及疾病的发生、发展、诊断、辨证和防治原则；介绍中药的性能、炮制、配伍应用和性状鉴定、方剂学基础知识、常用中成药及应用。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>分析课程内容特点，明确“辩证分析、守正创新”思政方向和重点，挖掘“辩证施治、对症下药”思政元素，确定“行业楷模、白衣天使故事”为思政载体，创新“案例教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |
| 3 | 必修课 | 专业核心   | 天然药物  | YYZZ<br>2003 | 4 | 72  | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握重要生药的来源，植物的组织及种子植</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>使学生通过本门课程的学习，全面、系统</p>   |



|   |         |                |                |              |   |   |   |   |
|---|---------|----------------|----------------|--------------|---|---|---|---|
|   |         | 课程             | 学基<br>础        |              |   | <p>物的等组织构造。</p> <p>(2) 掌握生药的性状鉴别、显微鉴别和理化鉴别的基础知识与基本技能。</p> <p>(3) 熟悉重要生药的化学成分、药理作用。</p> <p>(4) 了解重要生药的性味、功能。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 具备严谨的科学态度和实事求是的工作作风。</p> <p>(2) 能熟练进行生药鉴定的各项专业技术操作。</p> <p>(3) 运用天然药物学基本知识能对所讲授的药材进行识别和初步的品质评价。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 热爱专业，具有高尚的职业道德。</p> <p>(2) 具备评判性思维能力和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。</p> | <p>地了解和掌握现代《天然药物学基础》的基本理论、基本知识和基本技能，具有生药鉴定、质量评价、质量标准制定和中药新药研制的初步能力和中药临床应用的初步知识。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>根据药学专业培养目标及药学岗位对药士知识、能力、素质的要求，按照药学实际工作任务整合教学内容，将教学内容分为总论、植物类生药、动物和矿物类生药三大模块。实行教学做一体化的教学模式，以程序为框架，按照药学真实的工作过程安排教学过程，理论联系实际，通过教学活动，将专业知识转化为执业能力，并注重素质培养，达到知识、能力、素质并重的教学目标，培养学生的综合执业能力。</p> |   |
| 4 | 必修<br>课 | 专业<br>核心<br>课程 | 临床<br>疾病<br>概要 | YYZZ<br>2004 | 4 | 72  | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握各科常见病多发病的概念、临床特点和诊断要点。</p> <p>(2) 熟悉各科常见病多发病的治疗原则、药物治</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>熟悉常见疾病、多发病的临床表现、诊断及治疗方法。以就业为导向，运用临床医学的基本理论知识、基本操作技能，培养正确的临</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>疗原则。</p> <p>(3) 熟悉各科常见病多发病的病因、了解发病机制、预防及预后。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 能熟练运用所学的知识诊断各科常见病多发病。</p> <p>(2) 能根据问诊、体格检查或医生的诊断熟练制定合理的药物治疗方案。</p> <p>(3) 能熟练对心搏骤停病人进行心肺复苏操作。</p> <p><b>3 素养目标</b></p> <p>(1) 具有自主学习和合作学习的能力。</p> <p>(2) 具有高度的责任心和使命感。</p> | <p>床思维方法，树立良好的服务理念。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>将《健康中国 2030 规划纲要》贯彻始终，将医学基础知识与认识疾病，分析判断疾病，运用临床医学理论知识与技能相结合，将生命至上的精神和规范意识贯穿全程。培养“德技并修、躬行重技”的品质、练就过硬的技能本领、铸就“健康民生”的精神力量。培养良好的职业道德和救死扶伤、爱岗敬业、乐于奉献、精益求精的职业素质。具备团结协作、勇于吃苦的良好品德。</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

## 2. 专业核心课程

| 序号 | 课程性质 | 课程类别 | 课程名称 | 课程编号     | 学分 | 学时 | 课程目标  | 主要教学内容与要求                                     |
|----|------|------|------|----------|----|----|---|---|
| 1  | 必修   | 专业基础 | 药事管理 | YYZZ2005 | 4  | 72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握我国药品生产、经营、流通、使用等环节的法律法</p> | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>掌握我国药品管理的主要法律法</p> |

|   |    |        |         |              |      |  |   |
|---|----|--------|---------|--------------|------|--|---|
|   | 课  | 课程     | 与法<br>规 |              |      | <p>规，重点掌握药品管理法、GMP、GSP 的内容；</p> <p>(2) 熟悉我国药事与药事管理、药品与药品监督管理、药事组织管理、药品信息管理等内容。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 能正确运用药事法律法规分析解决药品生产。</p> <p>(2) 经营、培养使用过程中的实际问题较强的口头和书面表达能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 具有明确的质量意识，良好的法制观念与社会责任感，自觉遵守医药行业的法律法规和企业规章制度。</p> <p>(2) 热爱药学事业，具有良好的药学职业道德，科学严谨的工作态度，具有为大众健康服务的精神和安全用药的责任感。</p> | <p>规，了解药品研制、生产、经营、使用等主要环节的管理和监督，以及基本规律。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>明确“传承精华，守正创新，呵护全民健康”思政方向和重点，挖掘“自豪感、使命感、责任感、爱国精神、奋斗精神”思政元素，确定思政载体，创新“案例教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |
| 2 | 必修 | 专业核心课程 | 药物制剂基础  | YYZZ<br>2007 | 4 72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 知道药物制剂制备及质量控制等基本知识。</p> <p>(2) 知道药物制剂设备基本知识。</p> <p>(3) 知道药物制剂常用的辅料及其性能。</p> <p>(4) 知道药剂的稳定性、有效性与安全性等基本知识。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 能按照 GMP 及制剂岗位要求对各类剂型进行人员、物</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>主要讲授药物制剂基础基本基础理论、各种剂型处方、原辅料认知、制备工艺流程药物制剂制备设备操作、质量检查和合理用药指导、现代化制剂手段。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p>  |

|   |    |        |       |              |      |   |   |
|---|----|--------|-------|--------------|------|---|---|
|   |    |        |       |              |      | <p>料及设备等的生产前准备。</p> <p>(2) 能进行常见剂型的一般工艺设计与计算,并能按照生产工艺要求进行原辅料的准备与预处理。</p> <p>(3) 熟练掌握各类制剂的制备技术及生产工艺要求,能按照生产指令合理完成各工序基本操作,并能对各类制剂生产过程科学地进行质量控制,解决生产中出现的一般问题。</p> <p>(4) 能合理使用、清洁与维护制剂生产中常用的设备,并能排除设备运行过程中出现的一般故障。</p> <p><b>3. 素养目标</b></p> <p>(1) 树立“依法制药、规范生产”的观念,培养严谨细致、认真负责的工作态度。</p> <p>(2) 严格执行 GMP 管理,养成实事求是、一丝不苟的职业习惯。</p> <p>(3) 培养自主学习、团结协作、不怕困难、开拓创新的工作精神。</p> | <p>结合学校“扎根药物基地,传承精华,守正创新”的办学定位,对接“传承精华,守正创新,呵护全民健康,培养德智体美劳全面发展的药物制药技术人才”的专业育人目标,分析课程内容特点,明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点,挖掘“耐心、细致、实事求是的科学工作作风、依法鉴定、质量第一、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素,确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体,创新“案例教学法、引导文教学法、情境教学法、讲授法”等教学方法,做到知识传授、能力培养与价值引领同步,全面落实课程思政。</p> |
| 3 | 必修 | 专业核心课程 | 药物学基础 | YYZZ<br>2008 | 4 72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项等基本知识。</p>   | <p><b>2. 主要教学内容</b></p> <p>本课程主要学习药物结构与药效的关系,药物的理化性质、鉴别方法、</p>  |

|   |      |        |           |              |      |  |  |
|---|------|--------|-----------|--------------|------|--|--|
|   |      |        |           |              |      | <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>熟悉药理学的基本概念和基本理论。掌握观察药物疗效和不良反应的能力。查阅药物相互作用、检索配伍禁忌的能力。熟练掌握正确执行医嘱、处方的能力。常用药物制剂的外观检查及准确换算药物剂量的能力。学会对临床常用药物的用药指导、药物知识咨询和进行合理用药能力。</p> <p><b>3. 素养目标</b></p> <p>具有良好的职业素养和科学严谨的工作作风。人人文库 2. 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，合理安全用药。具有热爱护理事业，爱岗敬业奉献精神。具有关心、爱护、尊重病人，全心全意为病人服务的意识。</p> | <p>药理作用、体内过程、临床用途、注意事项、不良反应等，是全面掌握药领域各学科知识的重要桥梁。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>通过本课程的教学，使本专业学生掌握药物在制备、质量分析上的有关原理和方法，掌握药物化学、药理学的基本知识、实验技能和基本的实验方法，具备必需的药理学基本知识和基本技能及药品分类管理、保管与养护、阅读药品说明书、临床用药咨询和药品调剂等综合能力。</p> |
| 4 | 必修课程 | 专业核心课程 | 药店零售与服务技术 | YYZZ<br>2009 | 4 72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握零售药店的工作流程；掌握零售药店店员应具备的职业素养、知识技能；掌握门店请货、药品验收、药品陈列、药品销售、药品盘点、药学服务与健康管理、非处方药的药品推荐、处方药的用药指导、特殊人群用药指导的基本规范和具体内容；熟悉门店请货、药品验收、药品陈列、药品销售、药品盘点、药学服务与健康管理、非处方药的药品推荐、处方药的用药指导、特</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>按照药店规程独立完成药店各项常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p>  |

|   |      |        |           |              |      |   |  |
|---|------|--------|-----------|--------------|------|---|--|
|   |      |        |           |              |      | <p>殊人群用药指导的基本原则和技巧；了解零售药店相关指标的核算、结果分析。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>熟练掌握药品的分类、验收、陈列、销售、售后服务和盘点的工作流程与规范；熟练掌握常见症状、疾病、特殊人群的用药推荐和健康管理；学会常见疾病和症状的用药指导；学会开展健康教育；学会零售药店相关经济指标核算。</p> <p><b>3. 素养目标</b></p> <p>具备牢固的专业思想、正确的学习目标和良好的学习态度；具有良好的药学服务职业道德和行为规范；具有严谨求实、认真负责的工作态度和团队协作精神；具有人文关怀精神，关心、尊重顾客。</p> | <p>结合药店零售与服务技术的培养目标，本课程强调培养学生从事本专业相关岗位必需的理论知识和实际操作能力，提高学生岗位适应能力。</p> <p>注重培养学生具备扎实的职业发展基础和基本职业素质，通过任务引领的项目活动，使学生成为具备从事本职业的高素质劳动者，同时培养学生敬业爱岗思想、团结合作精神。将良好的职业道德、实事求是的作风、创新精神和创业能力、严谨求实的工作态度和团结协作精神贯穿教学全过程。</p> |
| 5 | 必修课程 | 专业核心课程 | 药品储存与养护技术 | YYZZ<br>2010 | 4 72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握药品收货、验收、储存、养护和出库运输的工作程序及要求；</p> <p>(2) 掌握原料药、各种剂型药品及中药的储存养护措施</p> <p>(3) 掌握药品的分类管理、特殊药品管理、批准文号、批号和有效期管理。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p>   | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>药品分类储存管理，药品类别，药品入库验收的方法和原则；药品出入库的方法和原则；真菌的种类，真菌对药品的危害性，真菌生长繁殖的条件；药品变质的现象和原因，易变质药品的保管养护方法；温湿度变化规律掌握温</p>   |

|   |    |        |          |              |         |   |   |
|---|----|--------|----------|--------------|---------|---|---|
|   |    |        |          |              |         | <p>(1) 具备药品入库验收、出库验收方法的能力。</p> <p>(2) 具有分析药品长霉长虫的原因,并能采取一定方法预防的能力。熟悉某个岗位的技术要求及操作。</p> <p>(3) 具有对易变质药品进行保管养护的能力。</p> <p>(4) 具有对库房药品进行正确储存养护的能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 具有牢固的专业思想、明确的学习目标和良好的学习态度</p> <p>(2) 良好的职业道德和严谨的工作态度,能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度</p> <p>(3) 具有良好的人际交往能力及发现问题、分析问题和解决问题的能力</p> <p>(4) 树立学生具有高度的社会责任感,热爱医药卫生事业,毕业后具备直接从事药品储存与养护技术工作和管理工作的能力,培养药品经营、管理、养护岗位所应有的良好职业道德。</p> | <p>湿度变化对药品的影响,药品分类储存的方法、药品质量变化的因素及储存因素;特殊药品的概念和分类方法,特殊药品储存和保管要求。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>分析课程内容特点,明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点,挖掘“耐心、细致、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素,确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体,创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法,做到知识传授、能力培养与价值引领同步,全面落实课程思政。</p> |
| 6 | 必修 | 专业核心课程 | 医药市场营销技术 | YYZZ<br>2011 | 4<br>72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 了解市场营销学相关概念、掌握经典的营销学原理与方法;了解我国医药市场营销的现状与问题;</p> <p>(2) 理解营销学基本理论应用于医药行业的特殊性。从而使</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程主要讨论营销基本理论、医药市场分析、医药营销策略几个部分,通过该课程的学习,使学生掌握相应的</p>  |

|   |    |      |      |              |      |   |  |
|---|----|------|------|--------------|------|---|--|
|   |    |      |      |              |      | <p>学生具备医药商品营销岗位的必备知识与基本技能，掌握医药商品营销工作的一般过程与方法。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 在培养学生的知识目标过程中，注重专业能力的培养，加大课程中相关专业知识的灌输和沟通，提高学生的整体知识水平；</p> <p>(2) 通过本课程的学习和实践，能熟练应用医药市场调查的分析和方法，分析医药市场营销环境，分析购买者行为，具备发现问题，分析问题，解决问题的能力</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 培养适应社会主义市场经济发展的需要，德智体美全面发展，基础扎实，知识面宽，素质高，富有创新精神，从事各类企业市场营销实务工作的初、中级专门人才。</p> <p>(2) 面向企、事业单位及政府部门，从事市场调查、产品（服务）销售推广、客服服务，组织、执行产品和品牌推广方案等工作，具有较强的解决现场实际问题的能力，开拓市场的职业素质。</p> | <p>基本知识和技能，能熟练完成分析调研医药市场，策划医药营销方案；实施或管理医药营销方案等工作任务，也为学生进一步学习后续课程，增强适应职业岗位工作的能力和继续学习能力打下一定的基础。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>分析课程内容特点，明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点，挖掘“耐心、细致、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |
| 7 | 必修 | 专业核心 | 药品调剂 | YYZZ<br>2012 | 4 72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握合理用药以及西药房化学药物、中成药和特殊药品</p>   | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>药品调剂技术是以职业需求为标</p>  |



|   |    |        |        |              |         |  |  |
|---|----|--------|--------|--------------|---------|--|--|
|   | 课  | 课程     | 技术     |              |         | <p>的调剂操作程序；</p> <p>(2) 中药饮片的辨识、炮制、中药合理用药、中药煎煮技术和中药房中药饮片的调剂操作程序；</p> <p>(3) 处方管理方法与常见疾病的国家基本药物的合理用药；</p> <p>(4) 了解药品调剂的有关法律法规、药房的工作职责与工作任务</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 熟练掌握药品调剂的操作技能与处方解析。</p> <p>(2) 学会指引患者合理用药。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 学习药品调剂技术的理论知识和技能操作，具备调配处方的能力和对处方解的能力，并能指引患者合理用药，可以解决岗位实际问题的良好职业素质</p> <p>(2) 具有认真端正的学习态度、严谨科学的学术作风和良好的职业道德。</p> | <p>准，训练学生具有从事临床药品调剂工作的技能，要求熟悉临床药品常用剂型的摆放，掌握药物在临床应用与调剂过程中的注意事项的学科，是药剂专业的专业核心技能课程，也是学生必修的专业课程。涉及的知识比较广泛，主要以药物化学、天然药物学、物理学等课程为基础，与药物治疗学、药剂学等课程密切相关。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>本课程以能力为本位、以实践为中心、以职业需求为标准，培养学生具有从事临床调剂活动的技能，熟悉药品的常用剂型的摆放、掌握药物在临床应用与调剂过程的注意事项等专业知识。</p> |
| 8 | 限选 | 专业核心课程 | 药用化学基础 | YYZZ<br>2013 | 4<br>72 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>学生通过学习本课程，掌握常用无机化学、有机化学、分析化学的基本知识和基本技能，能进行化学分析和仪器分析，形成良好的职业道德和正确的职业观念。</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程是一门理论与实践相结合的专业课程，其任务是让中药类各专业学生掌握无机化学、有机化学和分析化</p>  |

|   |      |        |        |              |      |   |  |
|---|------|--------|--------|--------------|------|---|--|
|   |      |        |        |              |      | <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握物质浓度的表示方式、计算方法及溶液的配制和稀释技术。</p> <p>(2) 掌握常见有机化合物的命名方法,能运用化合物官能团的性质提出简单有机化合物的鉴别、分离方法。</p> <p>(3) 掌握化学分析及仪器分析方法的基本原理与基本操作技能,掌握实验结果的处理、判断及评价方法。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 养成热爱思考、勤于动手的习惯,具备独立分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(2) 养成善于沟通和合作的品质,树立环保、节能的意识,具备严谨、求实、敬业、诚信的职业素养。</p> | <p>学等基础知识和基本技能,为培养其行业通用能力提供课程支撑,同时也为相关专业后续课程学习奠定基础。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>掌握常见有机化合物的命名方法,能运用化合物官能团的性质提出简单有机化合物的鉴别、分离方法。掌握化学分析及仪器分析方法的基本原理与基本操作技能,掌握实验结果的处理、判断及评价方法。养成热爱思考、勤于动手的习惯,具备独立分析问题和解决问题的能力。</p> |
| 9 | 限选课程 | 专业核心课程 | 微生物学基础 | YYZZ<br>2080 | 3 54 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 描述病原微生物的形态学、生理学及微生物学检验的基本知识,掌握重要微生物的生物学性状、检验程序、检验方法及报告方式;</p> <p>(2) 正确使用微生物学检验常用仪器;正确配制各种常用染色液、培养基、试剂及消毒剂;</p> <p>(3) 学会常用的消毒和灭菌方法;学会病原微生物的形态、</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程介绍了微生物学的基本知识和技能,细菌、放线菌、酵母菌和霉菌的形态特征和观察方法,病毒的结构及外在表现特征,微生物的营养及培养基制备技术,微生物的生长与培养技术,微生物代谢、发酵生产和生化反应</p>  |

|    |     |        |      |              |         |  |  |
|----|-----|--------|------|--------------|---------|--|--|
|    |     |        |      |              |         | <p>培养、生化及动物试验的基本技术和检验方法，为临床诊断提供实训依据；具有一丝不苟的工作作风，树立牢固的无菌观念。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 具有微生物检验的能力；</p> <p>(2) 有意识地将所学微生物学专业知运用用于药品检测技术的能力；</p> <p>(3) 初步掌握药品生产过程微生物控制技术的能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 具有医学道德责任感，具备基本职业素质；</p> <p>(2) 具有一定的知识迁移能力、自我学习能力以及终身学习能力；</p> <p>(3) 在实训中注重培养团队协作能力和人际交流能力。</p> | <p>在细菌鉴定中的利用，微生物的遗传育种和菌种保藏技术，微生物生态和免疫学知识等内容。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药剂技能人才”的专业育人目标，通过本课程的学习，要求学生系统掌握微生物学在生命科学领域发展中的作用；微生物的主要类群；微生物的生长规律及控制；了解微生物学的研究方法和手段。</p> |
| 10 | 限选课 | 专业核心课程 | 人际沟通 | YYZZ<br>2081 | 2<br>36 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握人际关系的概念、种类、模式、原则以及过程；</p> <p>(2) 认识倾听的作用、原则、步骤，语言沟通的主要形式、作用和沟通策略；</p> <p>(3) 非语言沟通的主要形式、作用和沟通策略，书面沟通的方式、优缺点、适用范围以及运用要点等。</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程着重阐述人际沟通的一般概念、原理，人际沟通与人际关系的相互联系，人际沟通的具体手段，人际沟通的表现形式。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p>   |

|    |     |        |                   |              |      |  |  |
|----|-----|--------|-------------------|--------------|------|--|--|
|    |     |        |                   |              |      | <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 能解释人际关系的概念、特征并说明学习课程的主要学习方法, 认识个人在各种关系沟通中的角色功能;</p> <p>(2) 能掌握非语言沟通的主要形式、作用及态度要求; 能掌握语言沟通的主要形式、作用及态度要求;</p> <p>(3) 能够灵活运用所学技巧与方法, 正确处理各种人际关系, 实现人际间的高效沟通等。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 具有一定的人际沟通能力和良好的沟通态度;</p> <p>(2) 具有得体的行为规范; 提高素质, 具有适应时代需要的交往能力。</p> | <p>人际沟通教学应注重语言能力的培养。教师应注重培养学生的表达能力, 通过练习和模拟情景来提高学生的语言运用能力。人际沟通教学应注重情感的培养。教师应注重培养学生的情感能力, 包括自我认知、情感表达、情感调节和情感理解等方面。人际沟通教学应注重认知能力的培养。教师应注重培养学生的认知能力, 通过教学和练习来提高学生的认知水平。人际沟通教学应注重实践经验的积累。教师应注重培养学生的实践经验, 通过模拟情景和实际操作来提高学生的实际操作能力。</p> |
| 11 | 限选课 | 专业核心课程 | 药品生产质量管理规范(GMP)实务 | YYZZ<br>2082 | 2 36 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握 GMP 的基本概念; 能熟悉各文件制定和管理程序, 能制定符合 GMP 标准的生产文件; 掌握物料管理程序;</p> <p>(2) 能熟练识读物料状态标示卡, 能制定符合 GMP 标准的物料状态标示卡;</p> <p>(3) 掌握生产管理程序; 能熟练识读生产管理常用用语, 熟悉常用的</p>  | <p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>GMP 的基本知识、质量管理、人员与机构、厂房设施与设备、设备管理、物料与产品管理、确认与验证管理、文件管理、生产管理、质量控制与质量保证、委托生产与检验管理、产品发运与召回管理、GMP 自检与 GMP 认证十</p>   |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>GMP 生产管理文件格式，能按 GMP 要求熟练地进出生产区；</p> <p>(4) 掌握质量管理流程；能熟练识读质量管理常见用语，熟悉质量管理部门机构设置，熟悉质量管理文件组成，熟悉不同生产区域检测要求和标准；</p> <p>(5) 掌握验证的定义、目的、验证的分类，能熟练识读验证常见用语，熟悉验证的组织机构与实施过程，掌握设备验证、物料验证的具体方法；掌握药品 GMP 认证检查评定标准、方法及程序，了解相关专业 GMP 认证检查项目。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 能描绘企业药品生产质量管理组织机构图；能清楚药品生产各岗位对人员的基本素质要求；</p> <p>(2) 能了解药品生产企业对厂房设施的基本要求；能正确执行生产过程中的各项生产、质量管理的要求；</p> <p>(3) 理解 GMP 对验证的具体要求和 GMP 认证的必要性；能按照 GMP 的具体要求，全程严格执行相关的管理制度。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 养成遵纪守法，兢兢业业、团队合作的良好习惯；</p> <p>(2) 具备敬业、诚信、自律、学习的职业意识，视药品质量为企业的生命；</p> <p>(3) 培养提高分析问题、解决问题、处理突发事件的能力。</p> | <p>四个单元；选择与职业岗位活动紧密相关的典型技能训练项目为主要内容，各教学项目包括：学习目标、工作任务、相关实践知识、相关理论知识、知识拓展、考核评价等，使学生通过学习训练，能具体地熟悉药厂生产的程序和要求，项目中注重新知识、新技术、新工艺、新方法的介绍与训练，为学生的后续学习与发展打好基础。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药剂专业技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“遵纪守法，兢兢业业、团队合作”思政方向和重点，挖掘“敬业、诚信、自律、学习的职业意识、视药品质量为企业的生命、分析问题、解决问题”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

### 3. 实习实训课程

| 序号 | 课程性质 | 课程类别   | 课程名称   | 课程编号     | 学分 | 学时 | 课程目标   | 主要教学内容与要求  |
|----|------|--------|--------|----------|----|----|--|--|
| 1  | 必修课  | 实习实训课程 | 药物制剂实训 | YYZZ3001 | 2  | 60 | 本课程通过学习药物制剂制备及质量控制等基本知识，掌握称量、粉碎、过筛、混合的目的和方法；掌握各种灭菌方法的特点与适用范围；熟悉增加药物溶解度的方法、过滤的方法与滤器；掌握常用表面活性剂在药物制剂中的应用；学会进行原药材的预处理，常用浸出制剂的制备操作。熟练掌握软膏剂的制备方法，能进行简单的软膏制备；掌握缓释控释制剂的优缺点，单凝聚法制备微囊的方法等。 | 能按照 GMP 及制剂岗位要求对各类剂型进行生产前准备；能够按生产工艺要求进行原辅料的准备及预处理；能够按生产指令合理完成各工序基本操作，并能对各制剂生产过程中进行质量控制，解决生产中出现的一般问题；能合理使用、清洁、维护制剂生产中的常用设备，并能排除在设备运行中出现的一般故障；能及时准确地填写生产记录，并做好记录交接；生产结束后，能够按照 GMP 要求进行清场，并对成品、中间品及其他物料妥善交接与处理。 |
| 2  | 必修课  | 实习实训课程 | 药品调剂实训 | YYZZ3002 | 2  | 60 | 本课程通过学习药品调剂技术的理论知识和技能操作，使学生具备调配处方的能力和对处方了解的能力，并能指引患者合理用药，可以解决岗位实际问题的良好职业素质；处方管理方法与常见疾病的国家基本药物的合理用药；解药品调剂的有关法律法规、药房的工作职责与工作任务熟练掌握药品调剂的操作技能  | 掌握合理用药以及西药房化学药物、中成药和特殊药品的调剂操作程序；中药饮片的辨识、炮制、中药合理用药、中药煎煮技术和中药房中药饮片的调剂操作程序；处方管理方法与常见疾病的国家基本药物的合理用药。熟悉常见疾病化学药与中成药的非处方药的合理用药；药房的布局、药品的请领、药品的上架、药品的储存与养护。了解药品调剂的有关法律法规、  |

|   |     |                |                   |              |   |    |  |   |
|---|-----|----------------|-------------------|--------------|---|----|--|---|
|   |     |                |                   |              |   |    | 与处方解析。   | 药房的工作职责与工作任务。   |
| 3 | 必修课 | 实习<br>实训<br>课程 | 药品储<br>存与养<br>护实训 | YYZZ<br>3003 | 2 | 60 | 本课程通过培养学生对药品仓储管理、药品出入库管理、药品温湿度管理、仓库害虫的防治、药品霉变与防治、常见药品储存与养护、中药的储存与养护、特殊管理药品储存与养护等知识的掌握，使学生具备从事药品储存养护所必备的素质和知识，具备较强实践能力，逐渐培养学生科学严谨作风，创新思维和创新能<br>力，以及团队合作精神，为后续的专业职业能力培养打下坚实基础 | 从事药品专业领域实际工作的基本技能，具备直接从事药品储存与养护技术工作和管理工作的能力。能够按岗位要求对药品分类储存管理，药品类别，药品入库验收的方法和原则；药品出入库的方法和原则；真菌的种类，真菌对药品的危害性，真菌生长繁殖的条件；药品变质的现象和原因，易变质药品的保管养护方法；温湿度的变化规律掌握温湿度变化对药品的影响，药品分类储存的方法、药品质量变化的因素及储存因素；特殊药品的概念和分类方法，特殊药品储存和保管要求。 |
| 4 | 必修课 | 实习<br>实训<br>课程 | 药店零<br>售与服务实训     | YYZZ<br>3004 | 2 | 60 | 本课程旨在培养学生具备按照药店管理要求独立完成药店各项常规操作、协助完成药店常规管理、能对常见病作出基本鉴别和判断、正确介绍医药商品并对顾客进行基本用药安全指导的岗位工作能力，具有较强的知识运用能力。为学生今后适应岗位工作，进一步学习相关专业知识和技能，培养个人可持续发展能力                                   | 按照药店规程独立完成药店各项常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。药品批发企业、药品零售连锁企业及药品物流配送中心的药品储存业务活动。物流知识、药学知识、药事法规知识、财务票据知识和业务流程，医药商品营业员、医药商品购销员、医药商品储运员等上岗培  |

|   |     |        |      |              |    |     |  |  |
|---|-----|--------|------|--------------|----|-----|--|--|
|   |     |        |      |              |    |     | 奠定基础。  | 训。   |
| 5 | 必修课 | 实习实训课程 | 岗位实习 | YYZZ<br>4001 | 24 | 720 | <p>学生通过药剂专业岗位实习，掌握扎实的科学文化基础和必备的医药基础知识、医药商品知识、药事法规等知识，具备药品调配、药品零售、合理用药指导等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技术技能人才。</p> | <p>通过实习，使学生具有药品出入库管理、药品保管养护的基本能力；具有运用营销基本策略进行药品销售的基本能力；具有药品调配、药品零售的基本能力；具有常见病症用药指导和健康教育的基本能力；具有适应医药卫生领域数字化发展需求的数据处理能力；具有与本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识的应用能力；具有终身学习和可持续发展的能力。</p> |



## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动周数分配

| 学期 | 入学教育与军训 | 课程教学 | 实训专业周 | 岗位实习 | 毕业教育 | 考试考查 | 合计  |
|----|---------|------|-------|------|------|------|-----|
| 一  | 1       | 18   | 1     | —    | —    | 1    | 21  |
| 二  | —       | 18   | 1     | —    | —    | 1    | 20  |
| 三  | —       | 18   | 1     | —    | —    | 1    | 20  |
| 四  | —       | 18   | 1     | —    | —    | 1    | 20  |
| 五  | —       | 9    | 10    | —    | —    | 1    | 20  |
| 六  | —       | —    | —     | 24   | 1    | —    | 25  |
| 合计 | 1       | 81   | 14    | 24   | 1    | 5    | 126 |

### (二) 课程设置与教学时间安排

#### 1. 基本安排

平均每学期为 20 周，其中第一、二、三、四学期课程教学 18 周，第 5 学期课程教学 9 周；每学期期末考试和机动 1 周；平均周学时为 29 学时；入学教育与军训 1 周，计 1 学分，不计学时；实习实训专用周，每周按 30 学时计算；岗位实习共 24 周；3 年总学时数为 3138 学时。

| 课程类别    |        | 课程性质     | 学分   | 课程学时           |      |        |
|---------|--------|----------|------|----------------|------|--------|
|         |        |          |      | 总学时            | 理论学时 | 实践学时   |
| 公共基础课   |        | 必修课      | 55   | 990            | 750  | 246    |
|         |        | 限选课      | 7    | 126            | 122  | 4      |
| 专业课程    | 专业基础课程 | 必修课      | 20   | 360            | 270  | 90     |
|         | 专业核心课程 | 必修课      | 28   | 504            | 310  | 194    |
|         |        | 限选课      | 11   | 198            | 84   | 114    |
|         | 实习实训课程 | 必修课      | 32   | 960            | 0    | 960    |
| 入学教育与军训 |        | 必修课      | 1    | —              | —    | —      |
| 中职三年总学时 | 3138   | 公共基础课程学时 | 1116 | 公共基础课程学时占总学时比例 |      | 35.56% |
|         |        | 选修课学时    | 324  | 选修课学时占总学时比例    |      | 10.32% |
|         |        | 实践性教学学时  | 1608 | 实践性教学学时占总学时比例  |      | 51.24% |

#### 2. 课程设置与教学时间安排表

| 课程类别     | 课程性质   | 课程编号     | 课程名称      | 学分   | 理论学时 | 实践学时 | 总学时  | 学期周学时/理论周数安排 |         |         |         |         |         | 考核方式 |    |
|----------|--------|----------|-----------|------|------|------|------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|------|----|
|          |        |          |           |      |      |      |      | 一<br>18      | 二<br>18 | 三<br>18 | 四<br>18 | 五<br>18 | 六<br>18 |      |    |
| 公共基础课程   | 必修     | YYZZ1001 | 中国特色社会主义  | 2    | 36   |      | 36   | 2            |         |         |         |         |         |      | 考查 |
|          | 必修     | YYZZ1002 | 心理健康与职业生涯 | 2    | 36   |      | 36   |              | 2       |         |         |         |         |      | 考查 |
|          | 必修     | YYZZ1003 | 哲学与人生     | 2    | 36   |      | 36   |              |         | 2       |         |         |         |      | 考查 |
|          | 必修     | YYZZ1004 | 职业道德与法治   | 2    | 36   |      | 36   |              |         |         | 2       |         |         |      | 考查 |
|          | 必修     | YYZZ1005 | 语文        | 11   | 198  |      | 198  | 2            | 2       | 2       | 3       | 2       |         |      | 考试 |
|          | 必修     | YYZZ1006 | 数学        | 8    | 144  |      | 144  | 2            | 2       | 2       | 2       |         |         |      | 考试 |
|          | 必修     | YYZZ1007 | 英语        | 6    | 108  |      | 144  | 2            | 2       |         | 2       |         |         |      | 考试 |
|          | 限选     |          |           | 2    | 36   |      |      |              |         | 2       |         |         |         | 考查   |    |
|          | 必修     | YYZZ1008 | 信息技术      | 6    | 36   | 72   | 108  | 2            | 2       | 2       |         |         |         |      | 考查 |
|          | 必修     | YYZZ1009 | 体育与健康     | 8    | 16   | 128  | 144  | 2            | 2       | 2       | 2       |         |         |      | 考查 |
|          | 必修     | YYZZ1010 | 艺术        | 2    | 30   | 6    | 36   |              |         | 2       |         |         |         |      | 考查 |
|          | 必修     | YYZZ1011 | 历史        | 中国历史 | 2.5  | 35   | 10   | 45           | 3       |         |         |         |         |      | 考查 |
|          |        |          |           | 世界历史 | 1.5  | 21   | 6    | 27           |         | 1       |         |         |         |      |    |
|          |        |          |           | 拓展模块 | 1    | 14   | 4    | 18           |         | 1       |         |         |         |      |    |
|          | 必修     | YYZZ1012 | 劳动教育      | 2    | 12   | 24   | 36   |              |         |         | 1       | 1       |         |      | 考查 |
|          | 限选     | YYZZ1013 | 中华优秀传统文化  | 2    | 36   |      | 36   |              |         |         |         | 2       |         |      | 考查 |
|          | 限选     | YYZZ1019 | 读本        | 2    | 36   |      | 36   | 2            |         |         |         |         |         |      | 考查 |
| 公共基础课程小计 |        |          |           | 62   | 866  | 250  | 1116 | 17           | 14      | 14      | 12      | 5       | 0       | —    |    |
| 专业课程     | 专业基础课程 | 必修       | YYZZ2001  | 医学基础 | 4    | 54   | 18   | 72           | 4       |         |         |         |         |      | 考试 |
|          | 必修     | YYZZ2002 | 中医药基础     | 8    | 108  | 36   | 144  |              | 4       | 4       |         |         |         |      | 考试 |
|          | 必修     | YYZZ2003 | 天然药物学基础   | 4    | 54   | 18   | 72   |              |         |         | 4       |         |         |      | 考试 |

|          |           |                   |     |      |      |      |    |    |    |    |    |     |    |
|----------|-----------|-------------------|-----|------|------|------|----|----|----|----|----|-----|----|
| 必修       | YYZZ2004  | 临床疾病概要            | 4   | 54   | 18   | 72   |    | 4  |    |    |    |     | 考试 |
| 专业基础课程小计 |           |                   | 20  | 270  | 90   | 360  | 4  | 8  | 4  | 4  | 0  | 0   | —  |
| 必修       | YYZZ2005  | 药事管理与法规           | 4   | 36   | 36   | 72   | 4  |    |    |    |    |     | 考试 |
| 必修       | YYZZ2007  | 药物制剂基础            | 4   | 58   | 14   | 72   |    | 4  |    |    |    |     | 考试 |
| 必修       | YYZZ2008  | 药理学基础             | 4   | 50   | 22   | 72   |    |    | 4  |    |    |     | 考试 |
| 必修       | YYZZ2009  | 药店零售与服务技术         | 4   | 26   | 46   | 72   |    |    |    | 4  |    |     | 考试 |
| 必修       | YYZZ2010  | 药品储存与养护技术         | 4   | 44   | 28   | 72   |    |    |    | 4  |    |     | 考试 |
| 必修       | YYZZ2011  | 医药市场营销技术          | 4   | 42   | 30   | 72   |    |    |    | 4  |    |     | 考试 |
| 必修       | YYZZ2012  | 药品调剂技术            | 4   | 54   | 18   | 72   |    |    | 4  |    |    |     | 考试 |
| 限选       | YYZZ2013  | 药用化学基础            | 4   | 40   | 32   | 72   | 2  | 2  |    |    |    |     | 考查 |
| 限选       | YYZZ2080  | 微生物学基础            | 3   | 18   | 36   | 54   | 3  |    |    |    |    |     | 考查 |
| 限选       | YYZZ2081  | 人际沟通              | 2   | 8    | 28   | 36   |    |    | 2  |    |    |     | 考查 |
| 限选       | YYZZ2082  | 药品生产质量管理规范(GMP)实务 | 2   | 18   | 18   | 36   |    |    |    | 2  |    |     | 考试 |
| 专业核心课程小计 |           |                   | 39  | 414  | 288  | 702  | 9  | 6  | 14 | 14 | 0  | 0   | —  |
| 必修       | 药物制剂实训    |                   | 2   |      | 60   | 60   |    |    |    |    | 2周 |     | 考查 |
| 必修       | 药品调剂实训    |                   | 2   |      | 60   | 60   |    |    |    |    | 2周 |     | 考查 |
| 必修       | 药品储存与养护实训 |                   | 2   |      | 60   | 60   |    |    |    |    | 2周 |     | 考查 |
| 必修       | 药店零售与服务实训 |                   | 2   |      | 60   | 60   |    |    |    |    | 2周 |     | 考查 |
| 必修       | 岗位实习      |                   | 24  |      | 720  | 720  |    |    |    |    |    | 24周 | 考查 |
| 实习实训小计   |           |                   | 32  | 0    | 960  | 960  | 0  | 0  | 0  | 0  | —  | —   | —  |
| 专业课程小计   |           |                   | 91  | 702  | 1320 | 2022 | 13 | 14 | 14 | 18 |    |     |    |
| 教学课时总计   |           |                   | 153 | 1568 | 1570 | 3138 | 30 | 28 | 28 | 30 | —  | —   | —  |

### (三) 实习实训教学安排

| 序号 | 名称        | 学时数 | 学分 | 学期   | 实训地点        |
|----|-----------|-----|----|------|-------------|
| 1  | 药物制剂实训    | 60  | 2  | 第五学期 | 校内外实训基地     |
| 2  | 药品调剂实训    | 60  | 2  | 第五学期 | 校内外实训基地     |
| 3  | 药品储存与养护实训 | 60  | 2  | 第五学期 | 药品生产企业      |
| 4  | 药店零售与服务实训 | 60  | 2  | 第五学期 | 药品经营企业      |
| 5  | 岗位实习      | 180 | 6  | 第六学期 | 药品生产企业      |
| 7  | 岗位实习      | 180 | 6  | 第六学期 | 药品流通企业或药品库房 |
| 8  | 岗位实习      | 360 | 12 | 第六学期 | 药品经营企业      |

注：在每一个实训环节中，都安排一定的劳动教育学时，加起来不少于 16 学时。

### (四) 岗位实习教学环节设计

岗位实习是专业教学计划中的重要环节，是体现工学结合的人才培养模式的重要手段，也是毕业生走上工作岗位前获取企业工作经验的重要途径。根据药剂专业教学计划的要求，药剂专业的毕业生将在第 6 学期安排岗位实习。

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| <b>典型工作任务：</b><br>药物制剂岗位实习   | <b>总学时：180</b>                            | <b>时间：第 6 学期</b> |
| <b>实习目标：</b><br>本课程通过学习药物制剂制备及质量控制等基本知识，掌握称量、粉碎、过筛、混合的目的和方法；掌握各种灭菌方法的特点与适用范围；熟悉增加药物溶解度的方法、滤过的方法与滤器；掌握常用表面活性剂在药物制剂中的应用；学会进行原药材的预处理，常用浸出制剂的制备操作。熟练掌握软膏剂的制备方法，能进行简单的软膏制备；掌握缓释控释制剂的优缺点，单凝聚法制备微囊的方法等。         |   |                  |
| <b>内容：</b><br>能按照 GMP 及制剂岗位要求对各类剂型进行生产前准备；能够按生产工艺要求进行原辅料的准备及预处理；能够按生产指令合理完成各工序基本操作，并能对各制剂生产过程中进行质量控制，解决生产中出现的是一般问题；能合理使用、清洁、维护制剂生产中常用的设备，并能排除在设备运行中出现的一般故障；能及时准确地填写生产记录，并做好记录交接；生产结束后，能够按照 GMP 要求进行清场，并对 | <b>实训方法建议：</b><br><br>宏观：学做合一<br>微观：师傅带徒弟 |                  |

|                          |                          |   |                               |
|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|
| 成品、中间品及其他物料妥善交接与处理。      |                          |   |                               |
| <b>媒介:</b><br>实习工厂实际工作环境 | <b>考核与评价:</b><br>能胜任本职工作 | <b>学生基础:</b><br>具备中职学生药剂专业应掌握的理论知识和实践知识, 和作为企业人的职业素养。 | <b>教师需要的能力:</b><br>能指导学生做岗位工作 |

|   |                          |   |                               |
|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| <b>典型工作任务:</b><br>药品调剂岗位实习  | <b>总学时:</b> 180          | <b>时间:</b> 第 6 学期                                     |                               |
| <b>实习目标:</b><br>本课程通过学习药品调剂技术的理论知识和技能操作, 使学生具备调配处方的能力和对处方了解的能力, 并能指引患者合理用药, 可以解决岗位实际问题的良好职业素养; 处方管理方法与常见疾病的国家基本药物的合理用药; 解药品调剂的有关法律法规、药房的工作职责与工作任务熟练掌握药品调剂的操作技能与处方解析。                            |                          |   |                               |
| <b>内容:</b><br>掌握合理用药以及西药房化学药物、中成药和特殊药品的调剂操作程序; 中药饮片的辨识、炮制、中药合理用药、中药煎煮技术和中药房中药饮片的调剂操作程序; 处方管理方法与常见疾病的国家基本药物的合理用药。熟悉常见疾病化学药与中成药的非处方药的合理用药; 药房的布局、药品的请领、药品的上架、药品的储存与养护。了解药品调剂的有关法律法规、药房的工作职责与工作任务。 |                          | <b>实训方法建议:</b><br><br>宏观: 学做合一<br>微观: 师傅带徒弟           |                               |
| <b>媒介:</b><br>实习药房实际工作环境  | <b>考核与评价:</b><br>能胜任本职工作 | <b>学生基础:</b><br>具备中职学生药剂专业应掌握的理论知识和实践知识, 和作为企业人的职业素养。 | <b>教师需要的能力:</b><br>能指导学生做岗位工作 |

|  |                 |                   |
|--|-----------------|-------------------|
| <b>典型工作任务:</b><br>药品储存与养护岗位实习  | <b>总学时:</b> 180 | <b>时间:</b> 第 6 学期 |
| <b>实习目标:</b><br>本课程通过培养学生对药品仓储管理、药品出入库管理、药品温湿度管理、仓库害虫的防治、药品霉变与防治、常见药品储存与养护、中药的储存与养护、特殊管理 |                 |                   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>药品储存与养护等知识的掌握，使学生具备从事药品储存养护所必备的素质和知识，具备较强实践能力，逐渐培养学生科学严谨作风，创新思维和创新能力，以及团队合作精神，为后续的专业职业能力培养打下坚实基础。</p>   |   |   |  |
| <p><b>内容：</b><br/>         药品的入库验收、出库验发技术：熟练地进行药品的入库验收和出库验发工作，熟练掌握药品的出、入库验收手续及要求；库房温湿度管理技术：掌握常用温湿度计使用方法，熟悉注意事项，为温湿度管理建立良好的基础，掌握温湿度计的设置、温湿度观测方法以及温湿度超标采取的措施；熟悉常见仓库害虫的种类及生长繁殖条件，掌握其防治方法与技术；熟悉仓库常见害虫的来源与传播途径掌握仓库害虫的防治方法；熟悉常见真菌的种类及生长繁殖条件，掌握其防治方法与技术；掌握药品霉变的防治方法与技术，熟悉霉变对药品的危害性，了解影响药品贮藏的常见真菌的来源与传播途径；常见易变药品储存养护技术：掌握现代药品的储存养护方法，独立解决药品分类储存养护中发生的一般问题，熟悉药品变异现象及产生的原因，尽可能消除或杜绝引起药品变异的根源，正确合理地储存养护现代药品，了解药品的分类方法及分类特点；常见易变中药的养护技术：初步掌握中药储存与养护的基础知识，熟练掌握中药常用的储存养护技术；特殊管理药品的储存技术：掌握特殊管理药品的分类及贮藏要求、保管养护方法与技术，熟悉常用特殊管理药品性质特点、相关法规管理要求。</p> |   | <p><b>实训方法建议：</b><br/><br/>         宏观：学做合一<br/>         微观：师傅带徒弟</p> |  |
| <p><b>媒介：</b><br/>         实习药品库房实际工作环境</p>  | <p><b>考核与评价：</b><br/>         能胜任本职工作</p> | <p><b>学生基础：</b><br/>         具备中职学生药剂专业应掌握的理论知识和实践知识，和作为企业人的职业素养。</p> | <p><b>教师需要的能力：</b><br/>         能指导学生做岗位工作</p> |
| <p><b>典型工作任务：</b><br/>         药店零售与服务岗位实习</p>   |   | <p><b>总学时：</b> 180</p>  | <p><b>时间：</b> 第 6 学期</p>                       |
| <p><b>实习目标：</b><br/>         本课程旨在培养学生具备按照药店管理要求独立完成药店各项常规操作、协助完</p>   |   |   |  |

|   |                                  |  |                                       |
|---|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| <p>成药店常规管理、能对常见病作出基本鉴别和判断、正确介绍医药商品并对顾客进行基本用药安全指导的岗位工作能力，具有较强的知识运用能力。为学生今后适应岗位工作，进一步学习相关专业知识和技能，培养个人可持续发展能力奠定基础。</p>   |                                  |  |                                       |
| <p><b>内容：</b></p> <p>掌握零售药店的工作流程，掌握零售药店店员应具备的职业素养、知识技能。掌握门店请货、药品验收、药品陈列、药品销售、药品盘点、药学服务与健康管理和非处方药的药品推荐、处方药的用药指导、特殊人群用药指导的基本规范和具体内容。熟悉门店请货、药品验收、药品陈列、药品销售、药品盘点、药学服务与健康管理和非处方药的药品推荐、处方药的用药指导、特殊人群用药指导的基本原则和技巧。了解零售药店相关指标的核算、结果分析。熟练掌握药品的分类、验收、陈列、销售、售后服务和盘点的工作流程与规范；熟练掌握常见症状、疾病、特殊人群的用药推荐和健康管理。学会常见疾病和症状的用药指导；学会开展健康教育；学会零售药店相关经济指标核算。</p> |                                  | <p><b>实训方法建议：</b></p> <p>宏观：学做合一<br/>微观：师傅带徒弟</p>            |                                       |
| <p><b>媒介：</b><br/>实习药店实际工作环境</p>  | <p><b>考核与评价：</b><br/>能胜任本职工作</p> | <p><b>学生基础：</b><br/>具备中职学生药剂专业应掌握的理论知识和实践知识，和作为企业人的职业素养。</p> | <p><b>教师需要的能力：</b><br/>能指导学生做岗位工作</p> |

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 教学团队要求

- （1）教学团队年龄、职称、学历结构合理，生师比不高于 20：1；
- （2）教学团队由学校专任教师和行业知名专家、兼职教师组成；
- （3）专业带头人应具备副教授以上职称，具有较高的学术水平和较好的组织、管理和领导能力；
- （4）“双师”素质教师占专业课教师比例 70%以上；
- （5）专业教师的数量和结构能满足专业办学规模，专兼职教师比为 2：1；

(6) 每门课程原则上都由讲师及以上职称的教师担任课程负责人。

## 2. 专任教师要求

(1) 具有与授课课程对口专业的大学本科及以上毕业证书和学位证书；

(2) 具有中等职业学校教师资格证书；

(3) 具有专业相关的中级及以上职业资格证书或技术职称；

(4) 热心教育事业，责任心强，善于沟通，为人师表，关爱学生；

(5) 能够承担一门及以上专业课程教学工作；

(6) 能承担药剂专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作；

(7) 具有一定的课程开发能力，并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价工作，通过了教育教学能力测试；

(8) 熟悉所服务的地方产业的现状和发展趋势，至少与1家企业保持密切联系；熟悉企业现状，能及时将企业新技术、新工艺、新设备等资源纳入课程；近5年中累计有5个月的企业一线工作经历。

## 3. 兼职教师要求

(1) 热心教育事业，责任心强，善于沟通；

(2) 企业的培训讲师、部门经理、主管，从事药剂等相关工作3年以上；

(3) 具有一定的教学能力，能够讲授一门专业核心课程。

### (二) 教学设施

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 专业教室（含制图教室）基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室（基地）基本要求

通过实训药房、药物检测中心、医药数字化网络平台、药物制剂实训基地建设，实践药厂实训，训练学生在医药商品商业营销、销售、采购等活动中的技能。使学生能运用所掌握的营销基础知识，分析消费者的需要、购买动机和购买行为。训练学生药品储存、药品养护，识别常用各种剂型的质量变异和养护等技能。能够很好地满足药剂专业学生实习实训和社会培训的教学需要，使理论教学与实践操作紧密结合，提高学生的专业技能和解决问题的综合能力。

#### 3. 校外实训基地基本要求



具有稳定的校外实训基地。能够开展药剂专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### **4. 学生实习基地基本要求**

具有稳定的校外实习基地。能提供药剂专业相关实习岗位，能涵盖当前药剂专业的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### **5. 支持信息化教学方面的基本要求**

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### **（三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### **1. 教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业企业专家、教科研人员 and 教学管理人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **2. 图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：医药行业政策法规、行业标准、技术规范等；药剂专业类图书和实务案例类图书。

#### **3. 数字资源配备基本要求**

建设和配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### **（四）教学方法**

#### **1. 培养模式**

结合学校“德技并修、躬行重技”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药剂技能人才”的专业育人目标，掌握扎实的科学文化基础和必备的医药基础知识、医药商品知识、药事法规等知识，具备药品调配、药品零售、合理用药指导等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技术技能人才。

## 2. 教学模式

(1) 任务驱动法：课前给出学生工作情境和任务，围绕情境任务去寻找解决方案，在解决问题中主动学习；

(2) 实践教学法：通过学生药厂岗位实习，让学生以制药工的身份参与实践之中，在学中做、做中学；

(3) 案例教学法：专业老师建立自己的课程案例库，并不断更新案例库，满足教学的需要；

(4) 情境教学法：通过创设问题情境、多媒体情境、岗位情境、实验情境，以情境体验达到掌握药剂技能、习得岗位技能的目的；

(5) 混合式教学法：配套专任老师所建的课程网站，以及智慧职教、学习通平台等教学平台采取线上线下混合式教学方法。拓展学生学习时空，发挥线上线下各自教学优势。

### (五) 学习评价

构建多方共同参与的以能力为核心的评价模式，由学校教研室、教务科及学生科共同负责对药剂专业教学秩序、教学质量和教学工作状态进行监督、检查、测评。进一步完善、落实学生评教、信息反馈等相关监控、评价制度，完善期中、期末质量评价。把课程考试与职业资格鉴定相结合，形成技能实训、理论考试、劳动纪律、企业评价等多元化的考核形式。

#### 1. 理论课程的考核评价

理论课程采用平时作业成绩（作业、课堂表现、小组合作、出勤）占 30%，理论考试占 70% 的纸笔形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、判断、简答、论述。全方位对学生学习情况进行评价和考核。

#### 2. 实践课程的考核评价

实训课程采用了平时成绩（平时实训作业、项目任务考核、出勤及纪律）占 30%，实训操作考核占 70%，以实操任务完成情况方式进行考核，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

#### 3. 岗位实习的考核评价

培育学生职业道德，引导学生全面发展。构建由学校、实习企业、技能考核三个方面考核评价机制，综合评定学生学习效果。实习的出勤成绩占学生实习综合评价成绩的 10%，由实习企业负责评定；工作态度及任务完成情况的业绩考核占综合考核成绩的 50%，由实习企业和实习指导教师共同负责评定；学生按照实习项目和任务要求，制定工作计划，撰写工作日记，填写任务工作单，项目完成后撰写工作总结，这部分成绩占综合考核成绩的 40%，由校内专业指

导教师负责评定。把学生的“德、勤、绩、技、能”全部涵盖其中，引导学生全面发展，努力提高学生综合职业素养。

## **(六) 质量管理**

### **1. 教学组织管理**

校长全面负责学校的教学工作，分管教学的副校长协助校长主持教学日常工作。学校教学的重大改革举措和重要政策措施等，由校长办公会讨论确定。学校实行学校、专业科室二级管理。教务科是学校教学管理的主要职能部门，专业科室是学校教学管理机构的基本单位。为加强学校的教学管理工作，成立了学校教学工作委员会，教学工作委员会是在校长领导下，研究和决定学校教学管理工作出现的一些重大问题、对学校的教学工作进行调查、研究、评估、检查和指导。为专业建设各专业成立了专业建设委员会，对各专业人才培养模式、人才培养方案、教材建设、重大教学改革工作进行研究、指导。

### **2. 教学管理制度**

学校建立并严格执行了教学组织管理、教学运行管理、师资队伍建设、教学质量与评价和教学基本建设管理制度，确保了人才培养工作的顺利进行。

(1) 教学运行管理制度。学校制定了《教学管理制度》《实验实训教学管理规定》《学生岗位实习管理办法》《教师教学工作规范与基本要求》等制度，并在教学运行中严格执行，确保教学工作的顺利进行；

(2) 师资队伍建设制度。学校制定了《专业带头人选拔与管理办法》《双师素质教师认定与管理办法》《兼职教师聘任与管理办法》《教师到企业实践锻炼管理办法》等制度保障，教师队伍建设工作，提高专业教师的整体素质，确保人才培养质量；

(3) 教学基本建设管理制度。学校制定了《校内实训基地建设与管理办法》《校外实训基地建设与管理办法》《教学仪器设备管理办法》等制度，加强教学基本条件建设，确保人才培养工作的顺利实施。

### **3. 岗位实习的管理**

(1) 建立岗位实习组织机构，完善学生岗位实习管理制度。为加强学生岗位实习管理，学校制定了《学生岗位实习管理办法》，成立了由校长作组长的学生岗位实习工作领导小组，岗位实习工作领导小组负责统筹、协调、指导全校各专业的岗位实习工作。各专业成立由专业科长任组长，各专业建设负责人、骨干教师和企业兼职教师组成的学生岗位实习工作组；

(2) 加强学生岗位实习的过程管理。岗位实习前各专业根据课程标准的要求，与实习单位共同编制专业学生岗位实习计划，明确实习目标和内容。学生到实习单位岗位实习前，学校、

实习单位、学生签订三方岗位实习协议，明确各自责任、权利和义务。对集中实习的实行双指导教师制度，对分散实习的指定专业教师进行跟踪管理；

(3) 校企双方共同制定岗位实习评价标准，共同对学生进行考核。

#### 4. 企业参与的教学质量评价与监控体系

(1) 构建二级教学质量组织系统。建立学校、专业科室构成的二级教学质量组织。学校教学工作委员会作为全校教学质量工作的决策机构。委员会成员由校长、副校长、教务科长、各专业科长、教师和企业兼职教师、管理人员代表组成，校长担任教学工作委员会主任、副校长和企管管理人员任副主任，教学工作委员会日常工作由教务科负责，教学督导组、各专业科协调配合，企业兼职教师、管理人员及学生信息参与的质量评价与监控组织系统；

(2) 建立教学质量评价与监控制度体系。一是建立日常教学检查制度。二是建立各级人员听课制度。三是建立教师教学工作考核制度，对教师的教学工作从质和量两方面进行考核，考核结果与职称评定挂钩。四是建立学生民主评教制度。五是建立奖惩制度，设立教学优秀奖，奖励在教学工作中业绩突出的一线教师；实行学期业绩建立教学事故责任追究制度，对各类教学事故的相关责任人，严格按学校《教学事故认定及处理办法》处理；

(3) 建立教学质量信息反馈调控体系，包括常规教学检查反馈调控、教师课程教学质量评价反馈调控及人才培养质量反馈调控（掌握用人单位对毕业生的整体评价，及时调整人才培养方案，使学校各专业人才培养方案与社会需求保持动态的适应性）；

(4) 通过建立企业参与的教学质量评价与监控体系，及时发现教学和管理中存在的问题，对学校人才培养中出现的问题和危机做出预警，确保了学校人才培养的质量。

#### 5. 校企合作运行机制建设

建立和完善校企合作组织机构。成立专业建设指导委员会，与企业积极配合，形成“企业参与、学校实施”的校企合作机制，为校企合作制定人才培养方案，校企合作育人提供组织保障。

### 九、毕业要求




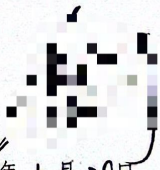


|          |                  |
|----------|------------------|
| 专业（方向）名称 | 药剂               |
| 思想素质基本要求 | 操行评定合格           |
| 身体素质基本要求 | 达到《国家学生体质健康标准》要求 |

|           |  |   |    |          |       |
|-----------|--|---|----|----------|-------|
| 毕业条件之学业要求 | 职业资格证书要求   | 鼓励学生在校期间取得以下证书之一：<br>1. 药品购销员、仓储管理员、医药商品储运员；<br>2. “1+X”证书：药品购销员、仓储管理员、健康管理师、医疗临床辅助服务员。 |    |          |       |
|           | 应修总学分  | 185 学分  | 其中 | 公共基础课程学分 | 60 学分 |
|           |  |   |    | 专业基础课程学分 | 21 学分 |
|           |  |   |    | 专业核心课程学分 | 46 学分 |
|           |  |   |    | 实习实训学分   | 70 学分 |
|           |  |   |    | 劳动教育学分   | 1 学分  |
|           |  |   |    | 入学教育与军训  | 1 学分  |
| 备 注       | [1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》；<br>[2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的职业资格证书核发机构为准。 |   |    |          |       |

附件 1:

 学校  
**人才培养方案变更审批表**

|                |  |    |     |     |                     |
|----------------|--|----|-----|-----|---------------------|
| 申请时间           | 2023 年 4 月 28 日  |    |     |     |                     |
| 申请部门           | 药剂专业教研室  |    |     |     |                     |
| 申请变更培养方案的专业、年级 | 2023 级药剂专业   |    |     |     |                     |
| 申请变更理由及课程调整方案  | <p style="text-align: center;">根据《职业教育专业简介（2022 年修订）》文件要求对我校药剂专业部分课程进行调整，调整课程如下：</p> <p style="text-align: center;">1. 增加课程：《人际沟通》，学分 2，周学时：2，总学时 36，考核形式：考查课；《药品生产质量管理规范（GMP）实务》，学分 2，周学时：2，总学时 36，考核形式：考查课；</p> <p style="text-align: center;">2. 开设学期变更：《药物制剂基础》由第三学期变更为第二学期。</p> |    |     |     |                     |
| 变更前            |  |    | 变更后 |     |                     |
| 课程名称           | 开设学期   | 学分 | 周学时 | 总学时 | 考核方式                |
|                |  |    |     |     |                     |
|                |  |    |     |     | 《人际沟通》              |
|                |  |    |     |     | 《药品生产质量管理规范（GMP）实务》 |
|                |  |    |     |     | 《药物制剂基础》            |
|                |  |    |     |     | 《药品生产质量管理规范（GMP）实务》 |
|                |  |    |     |     | 《药物制剂基础》            |

|         |  |
|---------|--|
| 教研室意见   | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2023年4月28日</p>  |
| 教务科意见   | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2023年4月28日</p>  |
| 教学副校长意见 | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2023年4月28日</p>  |
| 校长审核    | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2023年4月28日</p>   |
| 党支部批准   | <p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: </p> |

注: 本表一式二份, 经批复后, 教务科一份, 提出变更教研室一份。



# 学校文件

(2023) 5 号

签发人

## 关于 党支部 对学校五个专业人才培养方案审定的事宜

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函[2019]61号)、《职业教育专业简介(2022年修订)》等文件精神,我校教务科经过市场调研、专家论证、科学编制、专业部初审等流程,修订了2023级中药制药、药品食品检验、药剂、中药与制药技术等5个专业的培养方案。

4月28日下午,学校党支部召开专题会议,审议2023级专业人才培养方案。学校党支部书记、校长 主持审定会,支委会成员



以及各专业负责人、  
等同志参加会议。

会上,各专业负责人分别就所开设专业的 2023 级人才培养方案的市场调研、编制过程、课程开设、课时比例等情况进行了汇报。

汇报结束后,与会领导对各专业人才培养方案修订工作给予充分肯定,认为各专业人才培养方案修订工作流程规范,培养目标符合行业发展要求,修订内容符合教育部相关文件要求。具体实施过程中,根据产业、行业发展及时修订和完善。

经党支部会议审定,同意通过学校 2023 级专业人才培养方案。



---

2023年4月28日印发

- 2 -