

\*\*\*\*\*学校

# 药品食品检验专业 人才培养方案

专业大类： 食品药品与粮食

专业名称： 药品食品检验

专业代码： 690204

编制部门： 药品食品检验专业教研室

联合制订单位： \*\*\*\*\*有限公司

修订时间： 2022年12月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	- 1 -
二、入学要求 .....	- 1 -
三、修业年限 .....	- 1 -
四、职业面向 .....	- 1 -
五、培养目标与培养规格 .....	- 1 -
(一) 培养目标 .....	- 1 -
(二) 培养规格 .....	- 1 -
(三) 课程体系构建 .....	- 3 -
六、课程设置与要求 .....	- 4 -
(一) 公共基础课程 .....	- 4 -
(二) 专业基础课程 .....	- 16 -
(三) 专业核心课程 .....	- 19 -
(四) 实习实训课程 .....	- 25 -
七、教学进程总体安排 .....	- 30 -
(一) 教学活动周数分配 .....	- 30 -
(二) 课程设置与教学时间安排 .....	- 30 -
(三) 实习实训教学安排 .....	- 33 -
(四) 岗位实习 .....	- 34 -
八、实施保障 .....	- 34 -
(一) 师资队伍 .....	- 34 -
(二) 教学设施 .....	- 35 -
(三) 教材选用基本要求 .....	- 35 -
(四) 教学资源 .....	- 35 -
(五) 教学方法 .....	- 36 -
(六) 学习评价 .....	- 37 -
(七) 质量管理 .....	- 38 -
九、毕业要求 .....	- 40 -
附件 1 .....	- 41 -
附件 2 .....	- 43 -

# 药品食品检验专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：药品食品检验

专业代码：690204

原专业代码：102200

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域举例	职业资格证书 或职业技能等 级证书举例
食品药品与粮 食(69)	药品食品检 验(690204)	医药制造业 制造业(27)	药物检验员 (4-08-05-04)	药品食品制造业检 验员,农产品食品 检验员、药品食品 生产、质量监控、 理化分析、微生物 检验等岗位。	农产品食品检 验员证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和微生物检验、化学分析、仪器分析以及药品食品法规、标准等知识,具备药品食品理化分析和微生物检验等能力,具有工匠精神和信息素养,能够依据法律法规及行业标准等从事药品、食品生产和质量检验等工作的技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求:

#### 1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,践行习近平新时代中国特色社会主义思想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有职业健康、质量意识和安全意识，严格遵守药品安全生产、环境保护法规，能按岗位安全生产规程操作；

(6) 具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力；

(7) 传递“重质量，重疗效，做百姓放心药”企业的核心价值观；

(8) 具备敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者仁心；

(9) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

## 2.知识目标

(1) 掌握基础化学的基本理论和基础知识。

(2) 掌握化学分析的基本理论和基本知识，掌握各种玻璃仪器及常规仪器的使用方法，能完成容量仪器的洗涤、称量、溶解、定容、滴定；

(3) 理解药品食品检验的基本理论，包括化学、生物学、微生物学等相关学科的基础知识。

(4) 熟悉药品食品检验的法律法规、标准规范以及质量管理的基本知识。

## 3.能力目标

(1) 具有试样采集、制备和样品前处理的能力；

(2) 具有常用分析仪器的使用和维护能力；

(3) 具有监控生产洁净区环境条件的能力；

(4) 具有正确处理检验原始数据的能力，能够对结果做出正确的分析，并在主检人员的指导下正确填写检验报告单；

(5) 具有依据药事法规和食品法律法规从事药品食品常规理化分析和微生物检验的能力；

(6) 具有适应药品产业、食品产业数字化发展需求的基本数字技能，能够熟练应用基础信息技术，解决药品食品检验中的问题；

(7) 具有依据绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关政策要求从事职业活动的能力；

(8) 具有终身学习和可持续发展的能力。

- (9) 具有查阅专业技术资料及主动学习的基本能力。
- (10) 能严格遵循相应的质量管理规范的要求，按 SOP 规范操作。
- (11) 具有看懂常用检测仪器、设备安装图及原理图的能力。
- (12) 具备主要检测设备的使用和维护保养能力，并能及时发现、判断、排除常用仪器设备常见故障。

### (三) 课程体系构建

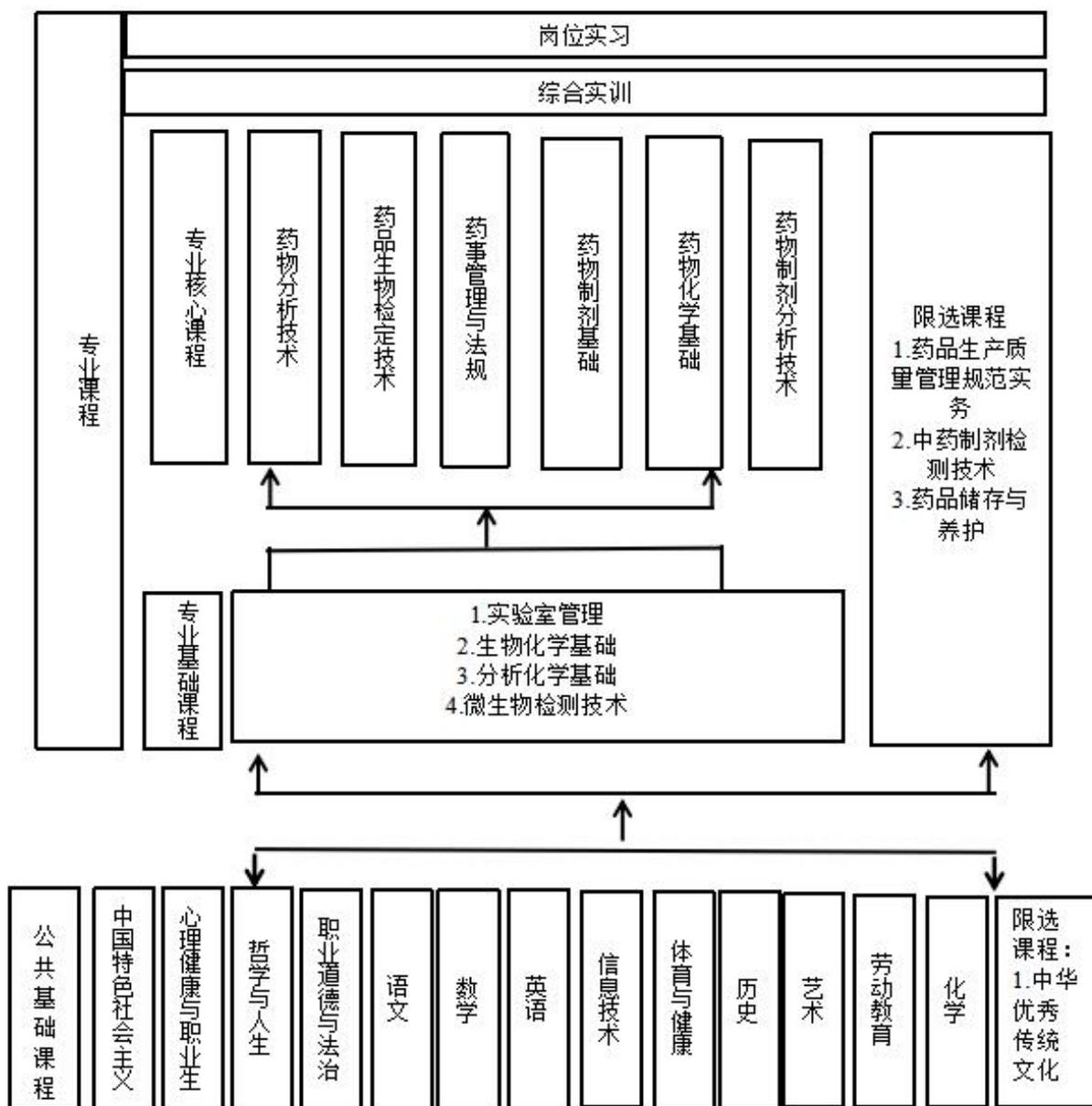


图 1 课程体系架构图

## 六、课程设置与要求

包括公共基础课程和专业基础课程、专业核心课程、实习实训课程等四个方面。

### (一) 公共基础课程

序号	课程性质	课程类别	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求
1	必修课	公共基础课程	中国特色社会主义	YYZZ1001	2	36	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用马克思主义立场、观点和方法,观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象,对现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择;正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化,理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想;拥护党的领导,领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势,理解新时代中国共产党的历史使命;坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,认同和拥护中国特色社会主义制度,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;坚持社会主义核心价值观体系,自觉培育和践行社会主义核心价值观;热爱伟大祖国,自觉弘扬和实践爱国主义精神,树立远大志向,在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>具有熟练掌握本课程的基本概念,正确表达思想观点的能力;具有明辨是非的能力;能够运用建设中国特色社会主义理论和党的方针</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>中国特色社会主义的创立、发展和完善;中国特色社会主义经济;中国特色社会主义政治;中国特色社会主义文化;中国特色社会主义社会建设与生态文明建设;踏上新征程共圆中国梦。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地,在实践中践行中国特色社会主义思想。</p> <p>结合学校办学定位,结合专业育人目标,分析课程内容特点,明确“掌握习近平新时代中国特色社会主义思想”,引导学生增强“四个自信”思政方向和重点,挖掘“社会主义核心价值观、中国特色社会主义、爱国主义精神”的思政元素,确</p>

						<p>政策，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题，具有初步的分析、判断能力；具有初步调查研究能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强“四个自信”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>定“践行社会主义核心价值观、爱国主义、中国梦的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>	
2	必修课	公共基础课程	心理健康与职业生涯	YYZZ 1002	2	36	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>正确认识心理健康在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，不断提升职业道德境界。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>通过完成职业生涯规划书、创业计划书、团体辅导活动，学生能运用职业生涯规划、心理健康和就业方面的知识，根据自身及环境的要求，对自己在校期间及毕业后的生活与就业做出短期、中期及长期的合理规划，掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，身心健康的投入到生活、学习与工作之中。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>时代导航生涯筑梦，认识自我健康成长，立足专业谋划发展，学会学习终身受益；规划生涯放飞理想。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行心理健康与职业生涯规划。</p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、白衣天使、行业道德模范、劳动精神”</p>

						<p>阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。</p>	<p>的思政元素,确定“行业楷模、技能大师的故事”为思政载体,创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法,做到知识传授、能力培养与价值引领同步,全面落实课程思政。</p>	
3	必修课	公共基础课程	哲学与人生	YYZZ 1003	2	36	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>通过思想政治课程学习,培育学生的思想政治学科核心素养。应能够:阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>通过对相关哲学知识的学习,能够应用马克思主义哲学的基本观点、方法,初步分析和说明常见的社会现象,分析和解决人生发展重要问题;在今后的职业活动中,能够自觉运用哲学原理指导自己的行为,进行正确的价值判断和行为选择,实事求是,按规律办事,积极投身到社会主义建设中去。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>形成积极向上的人生态度,实事求是、追求真理、热爱祖国,树立积极投身中国特色社会主义建设的决心和信心。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>立足客观实际,树立人生理想;辩证看问题,走好人生路;实践出真知,创新增才干;坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校思想政治课程标准》要求。要利用好校内校外思政课程教学实践基地,在实践中践行哲学与人生。</p> <p>明确“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者仁心”思政方向和重点,确定“践行爱国主义、社会主义核心价值观、人生观、世界观的故事”为思政载体,创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法,做到知识传授、能力培养与价值引领同步,全面落实课程思政。</p>

4	必修课	公共基础课程	职业道德与法治	YYZZ 1004	2	36	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>深入了解新时代内涵，明白自身作为时代新人肩负的历史重任；掌握人生观的基本理论，明白什么是正确的人生观和有意义的人生；掌握中国精神的内涵，明白新时代弘扬爱国主义的要求；掌握社会主义核心价值观的基本内容、显著特征和重大意义；掌握社会主义道德的核心和原则，明白吸收借鉴优秀道德成果的重要性；领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，掌握社会主义法律的本质特征、宪法基本内容和全面依法治国的要求。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>具备把握新时代历史使命的政治能力；具备运用科学的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观分析解决现实问题的能力；具备践行社会主义核心价值观的行动能力；具备崇德向善的道德实践能力；具备社会主义法治的思维能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>培养学生爱国爱党爱社会主义，自觉担当复兴大任；树立正确的人生观，正确把握人生方向；坚定信仰信念信心，将个人理想和社会理想相结合；成为新时代忠诚的爱国者；积极践行社会主义核心价值观，投身崇德向善的道德实践；自觉遵法学法守法用法。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》安排教学。要利用好校内校外思政课程教学实践基地，在实践中践行职业道德与法治。</p> <p>明确“爱国爱党爱社会主义、坚定信仰信念信心、社会主义核心价值观”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、爱国主义精神、职业素养、社会主义法制”思政元素，确定“践行社会主义核心价值观、爱国主义、恪守道德规范、遵法学法守法用法的好公民的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，全面落实课程思政。</p>
5	必修课	公共基础课程	语文	YYZZ 1005	11	198	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、</p>

						<p>养学生欣赏文学作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文知识的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力；运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；运用基本的语言规律和逻辑规则，结合生活和职业情境，判别语言运用的正误与优劣，提高语言表达能力；获得审美发现，感受作品的语言美、形象美和情感美，丰富审美体验，提升发现美、体验美的能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神。</p>	<p>中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部印发的《中等职业学校语文课程标准》安排教学。</p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目标，分析课程内容特点，明确“传播中华文化、讲好中国故事、树立文化自信、提高文学修养”思政方向和重点，挖掘“优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化”的思政元素，确定“传统文化、典型革命文化、社会主义先进文化的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
6	必修课	公共基础课程	数学	YYZZ 1006	8 144	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。学习集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、</p>

						<p>复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步等相关知识。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力和数学思维能力。</p> <p>具备从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，培养理性思维、敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对科学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p>	<p>立体几何、排列与组合、概率与统计初步等相关知识。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校数学课程标准》安排教学。</p> <p>明确“传播中华文化和弘扬数学元素的角度主旋律”思政方向和重点，挖掘“优秀传统文化、医者仁心”的思政元素，确定“传统文化、医者仁心、社会主义核心价值观的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步。</p>
7	必修课	公共基础课程	英语	YYZZ 1007	8 144	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>能够意识到英语和英语学习与个人发展、职业发展、国家发展和社会进步的关系；能在常见的具体语境中围绕相关主题范围运用所学</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>通过对英语听、说、读、写和译五个方面的教学，掌握教学大纲中列出的2460个共核词汇（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，掌握基本的英语语法，能基本听懂日常生活用语，能就日常话题进行简单的交流，能在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流。</p>

						<p>语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感，以口头或书面形式在交际活动中完成基本的交流，并能简单传递信息、表达态度和观点等；具备一定的跨文化沟通能力，以及介绍中外优秀文化和职业文化的能力；能主动观察语言和文化中的具体现象；能区分事实和观点、证据和结论，并对内容进行归纳或推断；能对各种思想和观点进行评判，形成自己的观点；初步具备运用英语进行独立思考、创新思维的能力；能认识到英语的重要性，保持对英语学习的兴趣，具有明确的目标意识；能运用英语学习的常用方法和策略，规划、管理、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，促进语言能力的发展，并能有效利用各种资源开展自主学习与合作学习。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>通过语言知识学习与语言交际活动开展，使学生具有在日常生活与职业情境中运用英语的能力、思维能力、学习能力和跨文化交流能力，为他们适应职场工作需要，成为具有家国情怀、国际视野，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才奠定基础。</p>	<p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校英语课程标准》安排教学。</p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目标，明确“正确对待西方文化问题、增强民族自豪感、树立文化自信、形成正确的世界观、价值观和人生观”思政方向和重点，挖掘“社会主义核心价值观、中国特色社会主义、中国梦、小康社会、中华优秀传统文化、环保”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观、国家情怀的故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
8	必修课	公共基础课程	信息技术	YYZZ 1008	8 144	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，课程通过多样化的教学形式，帮助学生理解信息技术、信息社会等概念，了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识，认识信息技术对当今人类生产生活的重要作用，理解信息社会特征，</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>计算机的诞生、发展、特点、分类、应用等；计算机信息技术表示；计算机软硬件；操作系统；计算机网络及发展动态、新技术等；强化办公软件的使用，使学生对学习的知识有一个系统化的掌握。</p>

						<p>遵循信息社会规范，掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能，具备综合运用信息技术和所学专业解决就业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，全面提升学生的信息素养和信息化职业能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，为适应岗位要求和个人未来发展奠定基础。</p>	<p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》安排教学。</p> <p>明确“培养学生爱国主义精神、创新精神、科学精神”思政方向和重点，挖掘“计算机领域中国元素、民族自豪感”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、国家情怀、科学家严谨的故事”为思政载体，创新“案例教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
9	必修课	公共基础课程	体育与健康	YYZZ 1009	8 144	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务。通过学习本课程，学生能够喜爱体育运动，积极参与体育运动，提高职业体能水平。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>学会科学的身体锻炼方法，增强体育运动能力，树立健康观念，形成健康文明的生活方式。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。使学生在运动能力、健</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>以篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、休闲运动等多个项目的基本技术为教学内容，学生通过不同阶段的学习，初步掌握技术并提高身体素质。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》安排教学。明确“锤炼品格、锻炼意志、坚定信念、坚韧不拔”思政方向和</p>

							康行为和体育品德三方面获得全面发展。	重点，创新“游戏法、案例教学法、情境模拟”等教学方法，全面落实课程思政。
10	必修课	公共基础课程	艺术	YYZZ 1010	2	36	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>落实立德树人根本任务，以美育人、以文化人，提高学生的审美和人文素养。在完成义务教育艺术教育学习的基础上，培养学生进一步学习艺术和强化艺术实践，了解不同艺术门类的表现形式、审美特征及相互之间的联系与区别，增强艺术感受、体验和认知能力。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>学会运用艺术相关知识、技能与方法，结合艺术情境等开展审美鉴赏，增强对艺术的理解、分析、评判能力，提高审美修养，丰富精神世界。</p> <p>学生结合音乐情境、美术情境和经验，运用音乐、美术知识、技能和方法，对音乐、美术作品，音乐、美术现象和音乐、美术活动进行感知、体验、赏析和评价，通过联想与想象，获得精神愉悦、美感享受和积累审美经验，增强音乐理解、提高音乐、美术品位。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>发展形象思维、激发创新意识，运用艺术方法和手段，开展合作交流，表达与沟通思想情感，美化生活与环境，提升生活品质；继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，坚定文化自信。使学生在艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承等公共艺术学科核心素养方面获得发展。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>音乐鉴赏模块学习内容由音乐基础知识、中外歌曲、中外器乐曲等组成。是提升学生音乐感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承的重要途径。</p> <p>美术鉴赏模块学习内容由美术基础知识、中外绘画、雕塑、建筑和中国书法等组成。是提升学生美术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承的重要途径。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》安排教学。</p> <p>明确“弘扬中华美育精神、提高审美情趣、温润心灵、陶冶情操”思政方向和重点，挖掘“文化自信、中华优秀传统文化”的思政元素，确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观”为思政载体，创新“案例教学法、情境模拟”等教学方法，全面落实课程思政。</p>

11	必修课	公共基础课程	历史	YYZZ 1011	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>了解唯物史观的基本观点和方法,包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程等,初步形成正确的历史观。知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的;知道划分历史时间与空间的多种方式;能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体。了解史料的各种类型;能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中,并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;能够对同一史事的不同解释加以评析;学会从历史表象中发现问题,对史事之间的内在联系作出解释;能够全面客观地评价历史人物;能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>树立正确的国家观,增强对祖国的认同感;能够认识中华民族多元一体的历史发展进程,形成对中华民族的认同和正确的民族观,增强民族团结意识,铸牢中华民族共同体意识;了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概,认识中华文明的历史价值和现实意义;了解世界历史发展的基本进程,理解和尊重世界各国、各民族的文化传统,树立正确</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>基础模块包括“中国历史”和“世界历史”两个部分。</p> <p>其中中国历史包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>依据教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》安排教学。</p> <p>结合学校办学定位,对接中药制药专业育人目标,分析课程内容特点,明确“树立正确的国家观、增强民族团结意识、了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信、养成良好的职业精神”思政方向和重点,挖掘“社会主义核心价值观、四个自信、中华优秀传统文化、文化观”的思政元素,确定“传统文化、中国梦、社会主义核心价值观、历史人物、民族英雄、时代</p>
----	-----	--------	----	--------------	---	----	--	---

							的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。	精神的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情境模拟”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。
12	必修课	公共基础课程	化学	YYZZ 1012	8	144	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>能依据组成和性质对常见物质进行辨识；能从微观结构探析物质的多样性，认识物质性质的差异、反应特征和变化规律，理解元素性质的递变规律；能使用化学符号描述常见物质及其变化；能从微观层面理解宏观现象并解释其原因。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；能主动与他人合作，体验实验探究过程，学会实验探究的基本方法，利用探究结果形成合理的结论；具有质疑与批判精神，初步形成创新意识。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神；增强探究物质性质和变化的兴趣，能主动关注、客观分析与化学相关的社会热点问题；能正确认识化学与人类进步、社会发展及生态文明的关系，形成节约、环保、安全的行动自觉，增强社会责任意识。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程分为理论和实践两部分，原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物、溶液、胶体和渗透压、缓冲溶液、闭链烃、烃的衍生物、脂类、糖类、杂环化合物和生物碱、蛋白质和核酸、</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>具有探索未知、崇尚真理的意识和严谨求实的科学态度，以及精益求精的工匠精神；认识化学之美，能对与化学相关的社会热点问题做出客观判断，了解化学对社会发展和人类生产、生活的重大贡献；树立安全意识、环保意识，自觉践行绿色发展理念，具有社会责任感。</p>

13	必修课	公共基础课程	劳动教育	YYZZ 1013	2	36	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>了解劳动的意义；理解“劳动创造美好生活”背后的道理；理解劳模精神和工匠精神的内涵；掌握正确的劳动价值观。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>通过教学逐步培养勤俭、奋斗、创新奉献的劳动精神，具备满足生活发展需要的基本劳动能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>具有正确的劳动价值观和实干精神。懂得劳动之义、明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程分为理论和实践两部分，理论讲述劳动精神、劳模精神和工匠精神讲座，实践部分通过对寝室卫生、教室卫生和公共区域卫生及实践教学课程劳动等，培养学生实干精神。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>全面开展劳动教育，实践中要将劳动教育贯穿始终。</p>
14	限选课	公共基础课程	中华优秀传统文化	YYZZ 1014	2	36	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握中华优秀传统文化发展的根源、基本特征和主体精神，要求学生能比较准确地叙述和揭示传统文化特征最基本的命题、概念；了解中国传统哲学、文学、艺术、科技、教育等中华优秀传统文化成就，以及中华优秀传统文化的现代价值，领悟千百年来形成的民族文化精髓；系统认识中华民族讲仁爱、重民本等核心思想理念；自强不息、孝老爱亲等中华传统美德；使学生从传统文化中汲取精神力量和经验智慧，更加重视和热爱祖国优秀的文化传统，提高学生的整体文化修养与塑造高尚的人格。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>培养自主学习的能力，联系现实，深入思考，把学习的归宿点落实到开掘传统文化现实意义上，在生活中体会文化，在实践中延伸文</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>本课程主要包括中国文化形成的背景、发展的脉络及各个发展阶段的主要内容和特点，重点讲授中国传统宗教、哲学、文学艺术、科技、人物、汉字、民俗等几个方面。通过中西方文化的差异的比较，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，开拓学生思维，使其学会在比较中鉴别，培养其批判性思维的能力、审美能力以及创新意识。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校办学定位，对接专业育人目</p>

						<p>化；初步认可并具备求同存异、推己及人的处世方法；俭约自守、天道酬勤的生活理念；形神兼备、情景交融的审美情趣。学于内而形于外，让学生能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象，能把内在的文化素养在言行举止中体现出来，具有思维发散的能力，能用哲学的方法分析问题、解决问题；初步认可并具备独立思考、理性思维的能力，形成正确的人生观。具有较强的口语表达及文字表达能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>通过对中华优秀传统文化的发展历程与传统文化各个分支、板块的教学，拓展学生视野，丰富学生人文知识，增强其综合人文素质。</p>	<p>标，分析课程内容特点，明确“中华优秀传统文化的成就、现代价值、文化精髓”思政方向和重点，挖掘“传统文化、中华美德”的思政元素，确定“中国梦、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化中的故事、案例”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

## (二) 专业基础课程

序号	课程性质	课程类别	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求
1	必修课	专业基础课程	实验室管理	YYZZ2025	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>了解实验室组织与管理的基本知识、研究对象和学习内容；理解实验室的组织、技术装备、质量和安全四大管理的内涵，熟悉实验室设计、检验系统和质量保证体系构建、实验室认可及标准化管理的内容和要求；</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>具有一般化学实验室设计的能力：能根据不同的检验要求，正确规划和设计理化检验、微生物检验和仪器分析等实验室；具有检验系统的构建和检验质量保证的能力；</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>《实验室管理》主要包括了实验室的布局、仪器构成以及设备配置还有工作环境以及仪器的使用以及维修等各外方面的内容。对于实验室的人员管理，主要包括了日常员工的招聘以及配制还有培训以及工作分配和人际关系处理等多个方面。在管理过程中也要做好实验室物和人的相互配合，这样才可以使得管理效果达到事半功倍的效果。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p>



							奉献精神。具有健康的体魄和良好的心理素质。	
3	必修课	专业基础课程	分析化学基础	YYZZ2027	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握化学分析的基本原理和基础知识。准确树立“量”的概念。正确掌握化学分析实验的基本操作，养成良好的实验习惯。培养严谨求实的科学态度和观察判断问题的能力，提高分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和以后从事专业技术工作打下良好的基础。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>具备一定的独立思考、分析概括和创新能力。可以胜任分析检验岗位有关的滴定分析、重量分析以及其他相关工作。通过完成实验报告、撰写科研论文等活动，培养学生信息收集、整理和交流、知识综合运用能力和创新意识。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>树立正确的人生观和价值观，热爱药学事业。具备积极思考、不断进步和不断创新的探索精神。具备团队合作精神和合作交流意识，并能够指导自己的日常工作与行动。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>《分析化学基础》课程教学内容包括定量分析、滴定分析、水溶液中酸碱平衡、酸碱滴定、配位滴定、沉淀滴定、氧化还原滴定法、重量分析法、分析化学中常用的分离方法。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药品食品检验技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“传承精华，守正创新，呵护全民健康”思政方向和重点，挖掘“自豪感、使命感、责任感、爱国精神、奋斗精神、开拓创新精神、大国工匠精神”的思政元素，确定“中国梦、社会主义核心价值观、四个自信、两个维护”的故事、案例为思政载体，全面落实课程思政。</p>
4	必修课	专业基础课程	微生物检测技术	YYZZ2028	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握微生物学的基本概念、基本理论；掌握各模块单元微生物的生理学特征；掌握制药菌种的人工培养、菌种保存的方法；掌握制药过程微生物控制技术要点；熟悉各</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>《微生物检测技术》课程教学内容包括微生物镜检及染色技术、消毒与灭菌技术、微生物接种、分离、培养技术、微生物菌种保藏技术、制药过程微生物控</p>

						<p>种有关药品微生物检测方法及技术要领。</p> <p><b>1. 能力目标</b></p> <p>具有微生物检验的能力；有意识地将所学微生物学专业知识运用于药品检测技术的能力；初步掌握药品生产过程微生物控制技术的能力；与人合作、沟通及协调能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>具有医学道德责任感；具备基本职业素质，具有一定的知识迁移能力、自我学习能力以及终身学习能力；在实训中注重培养团队协作能力和人际交流能力。</p>	<p>制技术、药品微生物检测方法验证技术、药品无菌检测技术、药品微生物限度检测技术、药品中螨类检测技术、药品中细菌内毒素检测技术和实训部分。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>明确“传承精华，守正创新，呵护全民健康”思政方向和重点，挖掘“自豪感、使命感、责任感、爱国精神、奋斗精神”思政元素，确定思政载体，创新“案例教学法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

### (三) 专业核心课程

序号	课程性质	课程类别	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容与要求
1	必修课	专业核心课程	药物分析技术	YYZZ2029	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握药物分析的程序和要求;掌握受控文件的管理要求并能进行受控文件的管理;掌握药品性状检测、鉴别、杂质检查、含量测定的方法原理，掌握药品检验报告撰写要求，并判断其是否符合规定;掌握各类药物的分析方法及原理技能目标。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>能正确按规范进行收样发样操作及保存待检样品;能按标准操作程序操作各类常用分析仪器;能对常用分析仪器进行日常维护;能按照药品质量标准对药品进行性状观测、鉴别、杂</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>《药物分析技术》本课程包括药物分析通论、药典概况、药物分析各论、各种制剂分析、体内药物分析、和药品质量标准的制订等6个方面的内容，这些是以现行版药典要求检验的项目为线索来设计的，项目的确定以对药学专业所覆盖的岗位群所进行的工作任务和职业能力分析结果和现行版的《中华人民共和国药典》为依据。每个章节的学习都按典型分析方法和技术为载体设计的活动来进行，以工作任务为中</p>

						<p>质检查和含量测定;能正确处理实验数据,并规范填写检验记录及检验报告。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>通过小组合作分工,培养团队协作的团结精神;.通过规范操作,培养药物检验工作严谨求实的职业素养;.通过对数据的分析处理,培养精益求精的工匠精神;.通过对质量标准等法规的查阅使用,强化守法爱岗的思政教育</p>	<p>心整合理论与实践,实现理论与实践的一体化。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>按照专业课程目标和涵盖的工作任务要求,结合学生的认知特点和相应职业资格标准。</p> <p>确定课程教学内容(学习情境),明确学习目的和教学基本要求,重点和难点分析。</p> <p>充分体现职业性、专业性、实用性、生产性及开放性。</p>	
2	必修课	专业核心课程	药品生物检定技术	YYZZ2030	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>能够以药物检测基本知识、化学基本技术和常用分析仪器等通用技术,对药物的“性状、鉴别、检查、含量测定”等检测,并将这些知识与技术应用到代表性药物的质量检测中。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>学生能够按照相关实验指导进行药品生物检定工作,并能对检验结果进行分析口得出结论,形成检验报告,具备对各类药品进行生物检定的能力。即通过学习,学生应能够熟练进行微生物限度检查;抗生素效价的微生物测定;细菌内毒素检查等工作。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>培养学生利用相关原理、操作技术、结果判断等知识,结合有关知识进行分析和解决实际检验中常见的问题的能</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>《药品生物检定技术》主要讲授供试品溶液的配制、双碟的制备、无菌检查、药品的微生物总数检查、控制菌及螨类检查、抗生素效价的微生物检定法、毒力及异常毒性检查热原及细菌内毒素检查、胰岛素的生物检定、几种药品的生物活性检定、升降压物质检查的原理、方法和注意事项。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地,传承精华,守正创新”的办学定位,对接“传承精华,守正创新,呵护全民健康,培养德智体美劳全面发展的药品食品检验技能人才”的专业育人目标,分析课程内容特点,明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向</p>

							力, 以进一步培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质,为今后从事药物检验的实验室工作奠定良好的基础。  培养团队精神和互助协调能力, 激发学生学习的主动性, 在学习和实训中能严格按照各种操作技术规范进行操作。	和重点, 挖掘“耐心、细致、实事求是的科学工作作风、依法鉴定、质量第一、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素, 确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体, 创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法, 做到知识传授、能力培养与价值引领同步, 全面落实课程思政。
3	必修课	专业核心课程	药事管理与法规	YYZZ2005	4	72	<p><b>1. 知识目标</b> 掌握管理、药事、药事管理、药事法规的基本概念; 掌握管理的基本职能。</p> <p><b>2. 能力目标</b> 掌握药事管理的基本技能; 具备自觉执行药事法规的能力, 并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定, 指导药学实践工作。</p> <p><b>3. 素质目标</b> 培养学生具有吃苦耐劳的工作精神和一丝不苟的工作作风; 培养学生沟通、交流与合作精神。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b> 掌握我国药品管理的主要法律法规, 了解药品研制、生产、经营、使用等主要环节的管理和监督, 以及基本规律。</p> <p><b>2. 教学要求</b> 明确“传承精华, 守正创新, 呵护全民健康”思政方向和重点, 挖掘“自豪感、使命感、责任感、爱国精神、奋斗精神”思政元素, 确定思政载体, 创新“案例教学法”等教学方法, 做到知识传授、能力培养与价值引领同步, 全面落实课程思政。</p>
4	必修课	专业核心课程	药物制剂基础	YYZZ2007	4	72	<p><b>1. 知识目标</b> 掌握药物制剂及相关术语的概念, 《中国药典》的结构、内容、查阅方法; 熟悉药物制剂的分类、国家药品标准内容</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b> 《药物制剂基础》主要内容包括认识理解药物剂型与制剂、感受制药环境的基本要求与常用制剂灭菌</p>

					<p>及要求；了解药物制剂的发展概况和任务。掌握实施 GMP 的目的和意义；熟悉处方的分类及意义；熟悉 GMP 的基本内容和认证制度。掌握称量、粉碎、过筛、混合的目的和方法；掌握各种灭菌方法的特点与适用范围；掌握无菌药品生产环境的洁净级别要求；掌握制药用水的分类与制备方法。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>学会查阅《中国药典》，熟练掌握处方的种类和意义。熟练掌握固体制剂基本操作，能严格按照标准操作规程进行操作，生产出质量合格的药品。能严格按照标准操作规程进行操作，生产出质量合格的药品。能进行简单的软膏制备；学会区别不同种类的软膏剂。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>牢固树立药品质量第一的观点，具有敬业精神和责任意识，具有严谨、认真、细致的工作作风；具有精益求精的工匠精神，具有质量第一、依法生产、实事求是、科学严谨的职业道德和工作作风，具有法规意识、质量意识、安全意识、强烈的责任心，树立药品质量第一的观念和药品安全的意识，具有科学的工作态度和严谨的工作作风，培养社会责任感、护佑生命健康的职业精神和工匠精神。体会中药传统剂型的重要性，坚定文化自信；树立专注、奉献及创新的工匠精神。</p>	<p>的方法、制备制药用水、制备普通液体制剂、制备浸出药剂、制备无菌制剂、制备固体制剂、制备其它制剂、认识理解药物制剂新技术、知晓药物制剂的新剂型等。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药品食品检验技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点，挖掘“耐心、细致、实事求是的科学工作作风、依法鉴定、质量第一、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
--	--	--	--	--	---	---

5	必修课	专业核心课程	药物化学基础	YYZZ2031	5	90	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>了解药物的起源、发展及其在医药领域的重要性。掌握药物的基本概念、分类。熟悉药物的保存方法，了解药物剂型、制剂和处方的基础知识。理解药物结构与性质的关系，掌握药物的基本结构特点和官能团性质。熟悉药物的主要化学性质，了解药物在临床实践中的应用和合理用药及不良用药处置。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>能正确和熟练使用《中国药典》等工具书，解决实际工作中常见的简单问题。能够识别并区分不同类别的药物。能开展常见用药的安全用药指导。够针对不良反应进行有效处置。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>养成吃苦耐劳、勤于动手的职业素养。养成学生科学观察、独立思考、自主探究的习惯，具有自主学习能力。具有探索、创新、创优意识，具备精益与专注能力。有良好的表达能力、团队协作精神，善于沟通与合作，具有分析问题、解决问题和处理突发事件的能力。树立“做事先做人、从业先敬业”的职业岗位意识，做到敬业爱岗、为民服务。树立“人的生命高于一切、药品质量重于一切”的责任感意识，平时工作中时时牢记“药品安全你我他、情牵百姓千万家”，</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>《药物化学基础》主要包括药物化学认识；妇科疾病常用药物化学分析及用药指导；老年常见慢性病治疗药物化学分析及用药指导；抗感染药物化学分析及用药指导；五官科疾病常用药物化学分析及用药指导；皮肤科疾病常用药物化学分析及用药指导；维生素及微量元素常用药物化学分析及用药指导。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药品食品检验技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“热爱医药、忠于职守、质量第一、安全至上、依法检验”思政方向和重点，挖掘“科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精、诚实守信、爱岗敬业、遵章守法、开拓创新”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
---	-----	--------	--------	----------	---	----	--	---

							关心、尊重和善待广大患者。	
6	必修课	专业核心课程	中药制剂分析技术	YYZZ2032	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握传统中药剂型、普通中药剂型、新型中药剂型制剂技术和认知处方，掌握基本基础理论、制备工艺、质量控制和合理应用的综合知识；掌握临床应用要求及合理用药指导相关知识。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>具备中药制剂技术的基本操作技能；具有传统中药剂型、普通中药剂型和新型重要剂型制剂的能力；具有各种剂型的质量检查的能力；具有一定的处方审核能力；具备合理用药指导的能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>培养学生耐心、细致、实事求是的科学工作作风，进一步培养热爱自然、热爱科学的品质，使学生具有良好的职业素养；自主学习新技术、新知识；团队合作能力；能吃苦耐劳和克服生产中遇到的一切困难。通过实践，培养严肃认真、实事求是、一丝不苟的态度。树立“依法鉴定”、“质量第一”的观念。具备良好的职业道德品质，树立全心全意为人民服务的观点。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>包含传统中药剂型、普通中药剂型、新型中药剂型制剂技术三大模块内容。主要讲授中药制剂技术基本基础理论、各种剂型处方、原辅料认知、制备工艺流程、中药制剂制备设备操作、质量检查和合理用药指导、现代化制剂手段。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的中药制药技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“耐心细致、精益求精、实事求是、科学严谨”思政方向和重点，挖掘“耐心、细致、实事求是的科学工作作风、依法鉴定、质量第一、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素，确定“医药行业楷模、劳动模范、生产警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>

(四) 限选课

1	选修课	限选课	药品生产质量管理规范(GMP)实务	YYZZ2019	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握 GMP 的基本概念；能熟悉各文件制定和管理程序，能制定符合 GMP 标准的生产文件；掌握物料管理程序；能熟练识读物料状态标示卡，能制定符合 GMP 标准的物料状态标示卡；掌握生产管理程序；能熟练识读生产管理常见用语，熟悉常用的 GMP 生产管理文件格式，能按 GMP 要求熟练的进出生产区；掌握质量管理流程；能熟练识读质量管理常见用语，熟悉质量管理部门机构设置，熟悉质量管理文件组成，熟悉不同生产区域检测要求和标准；掌握验证的定义、目的、验证的分类，能熟练识读验证常见用语，熟悉验证的组织机构与实施过程，掌握设备验证、物料验证的具体方法；掌握药品 GMP 认证检查评定标准、方法及程序，了解相关专业 GMP 认证检查项目。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>能描绘企业药品生产质量管理组织机构图；能清楚药品生产各岗位对人员的基本素质要求；能了解药品生产企业对厂房设施的基本要求；能正确执行生产过程中的各项生产、质量管理的要求；理解 GMP 对验证的具体要求和 GMP 认证的必要性；能按照 GMP 的具体要求，全程严格执行相关的管理制度。</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>GMP 的基本知识、质量管理、人员与机构、厂房设施与设备、设备管理、物料与产品管理、确认与验证管理、文件管理、生产管理、质量控制欲质量保证、委托生产与检验管理、产品发运与召回管理、GMP 自检与 GMP 认证十四个单元；选择与职业岗位活动紧密相关的典型技能训练项目为主要内容，各教学项目包括：学习目标、工作任务、相关实践知识、相关理论知识、知识拓展、考核评价等，使学生通过学习训练，能具体的熟悉药厂生产的程序和要求，项目中注重新知识、新技术、新工艺、新方法的介绍与训练，为学生的后续学习与发展打好基础。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的中药制药技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“遵纪守法，兢兢业业、团队合作”思政方向和重点，挖掘“敬业、诚信、自律、学习的职业意识、视药品质量为企业的生命、分析问题、解决问题”的思政元素，</p>
---	-----	-----	-------------------	----------	---	----	---	--

							<p><b>3. 素质目标</b></p> <p>养成遵纪守法，兢兢业业、团队合作的良好习惯；具备敬业、诚信、自律、学习的职业意识，视药品质量为企业的生命；培养提高分析问题、解决问题、处理突发事件的能力。</p>	<p>确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
2	选修课	限选课	中药制剂检测技术	YYZZ2018	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握药品质量标准的内容及其查阅方法，中药制剂检验的一般程序，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查及含量测定的方法、结果判断等；熟悉中药制剂检测的意义与特点，影响中药制剂质量的因素，中药制剂常规剂型的检验程序与方法，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查与含量测定的基本原理等；了解药品检验标准操作规程（SOP），中药制药企业药品质量管理（QA、QC），常用检测仪器的使用、保养与维护，以及药品检验新技术、新工艺、新设备等。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>熟练掌握国家药品标准对中药制剂检测的各项技术规范，能正确阅读、理解和执行国家药品标准；熟练掌握中药制剂检测的各工序操作，能利用《中国药典》规定的方法，科学、规范检测常用中药制剂，并对其真伪、优劣、纯度和基本品质作出判定和评价；学会正确记录中药制剂检测项目并准确</p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>药品质量标准的内容及其查阅方法，中药制剂检验的一般程序，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查及含量测定的方法、结果判断等；中药制剂检测的意义与特点，影响中药制剂质量的因素，中药制剂常规剂型的检验程序与方法，中药制剂性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查与含量测定的基本原理等；药品检验标准操作规程（SOP），中药制药企业药品质量管理（QA、QC），常用检测仪器的使用、保养与维护，以及药品检验新技术、新工艺、新设备等；常见仪器故障排除；药品检验报告书书写；制定安全生产措施，消除事故隐患，异常情况排除，保证操作的安全；学会查阅专业文献资料，具备起草检验操作规程和制订药品标准的创新潜能。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”</p>

						<p>计算检验数据；学会正确使用、保养与维护 GC、HPLC、薄层扫描等中药制剂检测仪器，能排除常见的仪器故障；学会书写药品检验报告书；学会制定安全生产措施，消除事故隐患，排除异常情况，保证操作的安全；学会查阅专业文献资料，具备起草检验操作规程和制订药品标准的创新潜能。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>培养学生具有“热爱医药、忠于职守、质量第一、安全至上、依法检验”的职业道德和“科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精”的工作作风；培养学生“诚实守信、爱岗敬业、遵章守法、开拓创新”的优良品质和“规范操作、认真记录”的良好习惯，使之成为高素质技能型人才。</p>	<p>的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的中药制药技能人才”的专业育人目标，分析课程内容特点，明确“热爱医药、忠于职守、质量第一、安全至上、依法检验”思政方向和重点，挖掘“科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精、诚实守信、爱岗敬业、遵章守法、开拓创新”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>	
3	选修课	限选课	药品储存与养护技术	YYZZ2010	4	72	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>了解药品分类储存管理，熟悉药品类别，掌握药品入库验收的方法和原则，掌握药品出入库的方法和原则；了解真菌的种类，熟悉真菌对药品的危害性，掌握真菌生长繁殖的条件；掌握药品变质的现象和原因，掌握易变质药品的保管养护方法；熟悉温湿度的变化规律掌握温湿度变化对药品的影响，掌握药品分类储存的方法、药品质量变化的因素及储存因素；掌握特殊药品的概念和分类方法，特殊药品储存和保管要求。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p>	<p><b>1. 主要教学内容</b></p> <p>药品分类储存管理，药品类别，药品入库验收的方法和原则；真菌的种类，真菌对药品的危害性，真菌生长繁殖的条件；药品变质的现象和原因，易变质药品的保管养护方法；温湿度的变化规律掌握温湿度变化对药品的影响，药品分类储存的方法、药品质量变化的因素及储存因素；特殊药品的概念和分类方法，特殊药品储存和保管要求。</p> <p><b>2. 教学要求</b></p> <p>分析课程内容特点，明确“耐心细致、精益求精、</p>

						<p>能从事药品储存领域实际工作的基本技能。能进行药品入库、出库管理；能进行仓库温湿度的控制与调节、真菌与害虫的防治、常见药品的养护等。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>培养药品经营、管理、养护岗位所应有的良好职业道德；培养严谨的工作态度，吃苦耐劳、一丝不苟的工作精神。</p>	<p>实事求是、科学严谨”思政方向和重点，挖掘“耐心、细致、良好的职业道德品质、全心全意为人民服务”的思政元素，确定“行业楷模、劳动模范、警示案例故事”为思政载体，创新“案例教学法、引导文教学法、情景教学法、讲授法”等教学方法，做到知识传授、能力培养与价值引领同步，全面落实课程思政。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

### (五) 实习实训课程

序号	课程性质	课程类别	课程名称	课程编号	学分	学时	课程目标	主要教学内容和要求
1	必修课	实习实训课程	微生物检测实训	YYZZ3009	2	60	<p>了解和掌握微生物菌种分离和培养、染色和观察、菌种选育、菌种保藏、以及有害微生物控制等基本微生物学实验技术原理和方法。在教学中要把精力集中在培养学生分析问题、解决问题的能力上。为学生今后的学习及工作实践打下宽厚的基础，培养从事药学服务、药物生产、检验、保藏、质量管理等岗位的一线高素质技能型专门人才。</p>	<p>显微镜使用及微生物形态观察、细菌染色技术、消毒与灭菌、培养基制备、微生物接种、分离、培养、菌种保藏、医药工业洁净室空气洁净度检测、制药生产人员在洁净室的操作训练、注射液无菌检测方法验证、胶囊药控制菌检测方法验证。遵守实训室及的规章制度和安全文明生产的要求；培养良好的职业习惯。</p>
2	必修课	实习实训课程	化学分析实训	YYZZ3010	6	180	<p>具备一定的独立思考、分析概括和创新能力。可以胜任分析检验岗位有关的滴定分析、重量分析以及其他相关工作。通过完成实验报告、撰写科研论文等活动，培养学生信息收集、整理和交流、知识综合运用能力和创新意识。</p>	<p>定量分析、滴定分析、水溶液中酸碱平衡、酸碱滴定、配位滴定、沉淀滴定、氧化还原滴定法、重量分析法、分析化学中常用的分离方法。遵守实训室及的规章制度和安全文明生产的要求；培养良好的职业习惯。</p>
3	必修课	实习实训课程	岗位实习	YYZZ4004	24	720	<p>学生通过药品食品检验专业岗位实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作</p>	<p>安全教育、药品食品检验、质量检验、职业素养培养等内容。</p>

						<p>流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。</p>	<p>遵守实习企业的规章制度和安全文明生产的要求；培养良好的职业习惯。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动周数分配

学期	入学教育与军训	课程教学	实训专业周	岗位实习	毕业教育	考试考查/机动	合计
一	1	18	1		—	2	22
二	—	18	1	—	—	2	21
三	—	18	1	—	—	2	21
四	—	18	1	—	—	2	21
五	—	10	8	—	—	2	20
六	—	-	-	24	1	—	25
合计	1	82	12	24	1	10	130

### (二) 课程设置与教学时间安排

#### 1. 基本安排

平均每学期为 20 周，其中第一、二、三、四学期课程教学 18 周，第 5 学期课程教学 10 周；每学期期末考试和机动 2 周；平均周学时为 27 学时；入学教育与军训 1 周，记 1 学分，不计学时；实习实训专用周，每周按 30 学时计算；岗位实习共 24 周；3 年总学时数为 3276 学时。

课程类别		课程性质	学分	课程学时		
				总学时	理论学时	实践学时
公共基础课		必修课	53	954	710	244
		选修课	16	288	162	126
专业课程	专业基础课程	必修课	16	288	162	126
	专业核心课程	必修课	25	450	270	180
	限选课	选修课	12	216	96	120
	实习实训课程	必修课	36	1080	0	1080
入学教育与军训		必修课	1	—	—	—
中职三年总学时	3276	公共基础课程学时	1242	公共基础课程学时占总学时比例		37.91%
		选修课学时	504	选修课学时占总学时比例		15.38%
		实践性教学学时	1804	实践性教学学时占总学时比例		55.07%

## 2. 课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	理论学时	实践学时	总学时	学期周学时/理论周数安排						考核方式	
								一 18	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18		
公共基础课程	必修	YYZZ 1001	中国特色社会主义	2	36		36	2							考查
	必修	YYZZ 1002	心理健康与职业生涯	2	36		36		2						考查
	必修	YYZZ 1003	哲学与人生	2	36		36			2					考查
	必修	YYZZ 1004	职业道德与法治	2	36		36				2				考查
	必修	YYZZ 1005	语文	8	144		144	4	4						考试
	限选			3	54		54			3					考查
	必修	YYZZ 1006	数学	6	108		108	3	3						考试
	限选			2	36		36			2					考查
	必修	YYZZ 1007	英语	6	108		108	3	3						考试
	限选			2	36		36			2					考查
	必修	YYZZ 1008	信息技术	6	36	72	108	2	2	2					考试
	选修			2		36	36				2				考查
	必修	YYZZ 1009	体育与健康	3		54	54	2	1						考查
	限选			5		90	90		1	2	2				
	必修	YYZZ 1010	艺术	2	30	6	36				2			考查	
	必修	YYZZ 1011	历史	中国历史	2.5	35	10	45	2.5						考查
				世界历史	1.5	21	6	27		1.5					
	必	YYZZ	化学	4	72	72	144	4	4					考	

	修	1012												试	
	必修	YYZZ 1013	劳动教育	2	12	24	36				2			考查	
	限选	YYZZ 1014	中华优秀传统 文化	2	36		36			2				考查	
	公共基础课程小计			<b>69</b>	<b>872</b>	<b>370</b>	<b>1242</b>	<b>22.5</b>	<b>21.5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	—	
专业课程	专业基础课程	必修	YYZZ20 25	实验室管理	4	36	36	72	4					考试	
		必修	YYZZ20 26	生物化学基础	4	36	36	72		4				考试	
		必修	YYZZ20 27	分析化学基础	4	36	36	72		2	2			考试	
		必修	YYZZ20 28	微生物检测技术	4	54	18	72			4			考试	
		专业基础课程小计			<b>16</b>	<b>162</b>	<b>126</b>	<b>288</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	—
	专业核心课程	必修	YYZZ20 29	药物分析技术	4	54	18	72			4				考试
		必修	YYZZ20 30	药品生物检定技术	4	36	36	72			2	2			考试
		必修	YYZZ20 05	药事管理与法规	4	36	36	72				4			考试
		必修	YYZZ20 07	药物制剂基础	4	54	18	72				2	3.6		考试
		必修	YYZZ20 31	药物化学基础	5	54	36	90				5			考试
		必修	YYZZ20 32	中药制剂分析技术	4	36	36	72				4			考试
	专业核心课程小计			<b>25</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>3.6</b>	<b>0</b>	—	
	限选课	选修	YYZZ20 19	药品生产质量管理规范(GMP)实务	4	54	18	72					7.2		考试
		选修	YYZZ2018	中药制剂检	4	24	48	72					7.2		考查

		测技术											
选修	YYZZ2010	药品储存与养护技术	4	18	54	72					7.2		考查
限选课小计			12	96	120	216	0	0	0	0	21.6	0	—
实习实训	必修	实验室管理实训	1		30	30	1周						考查
	必修	化学分析实训	1		30	30		1周					考查
	必修	微生物检测实训	1		30	30			1周				考查
	必修	药物分析实训	1		30	30				1周			考查
	必修	仪器分析实训	4		120	120					2周		考查
	必修	药物分析实训	4		120	120					6周		考查
	必修	岗位实习	24		720	720						24周	考查
	实习实训小计			36	0	1080	1080	—	—	—	—	—	—
专业课程小计			89	528	1506	2034	4	6	12	12	25.2	—	—
教学课时总计			158	1400	1804	3276	26.5	27.5	27	27	25.2	—	—

### (三) 实习实训教学安排

序号	名称	学时数	学分	学期	实训地点
1	实验室管理实训	30	1	第一学期	校内外实训基地
2	化学分析实训	30	1	第二学期	校内外实训基地
3	微生物检测实训	30	1	第三学期	校内外实训基地
4	药物分析实训	30	1	第四学期	校内外实训基地

5	仪器分析实训	60	2	第五学期	校内外实训基地
6	药物分析实训	180	6	第五学期	校内外实训基地
7	药物分析岗位实习	360	12	第六学期	药品生产企业
8	食品理化分析岗位实习	360	12	第六学期	食品生产企业

注：在每一个实训环节中，都安排一定的劳动教育学时，加起来不少于 16 学时。

#### （四）岗位实习

岗位实习是专业教学计划中的重要环节，是体现工学结合的人才培养模式的重要手段，也是毕业生走上工作岗位前获取企业工作经验的重要途径。根据药品食品检验专业教学计划的要求，药品食品检验专业的毕业生将在第 6 学期安排岗位实习。

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

##### 1.教学团队要求

- （1）教学团队年龄、职称、学历结构合理，生师比不高于 20：1；
- （2）教学团队由学校专任教师和行业知名专家、兼职教师组成；
- （3）专业带头人应具备副教授以上职称，具有较高的学术水平和较好的组织、管理和领导能力；
- （4）“双师”素质教师占专业课教师比例 70%以上；
- （5）专业教师的数量和结构能满足专业办学规模，专兼职教师比为 2：1；
- （6）每门课程原则上都由讲师及以上职称的教师担任课程负责人。

##### 2.专任教师要求

- （1）具有与授课课程对口专业的大学本科及以上学历毕业证书和学位证书；
- （2）具有中等职业学校教师资格证书；
- （3）具有专业相关的中级及以上职业资格证书或技术职称；
- （4）热心教育事业，责任心强，善于沟通，为人师表，关爱学生；
- （5）能够承担一门及以上专业课程教学工作；
- （6）能承担药品食品检验专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作；
- （7）具有一定的课程开发能力，并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价工作，通过了教育教学能力测试；
- （8）熟悉所服务的地方产业的现状和发展趋势，至少与 1 家企业保持密切联系；

熟悉企业现状，能及时将企业新技术、新工艺、新设备等资源纳入课程；近5年中累计有5个月的企业一线工作经历。

### **3.兼职教师要求**

- (1) 热心教育事业，责任心强，善于沟通；
- (2) 企业的培训讲师、部门经理、主管，从事药品食品检验等相关工作3年以上；
- (3) 具有一定的教学能力，能够讲授一门专业核心课程。

## **(二) 教学设施**

主要包括能够满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

### **1.专业教室（含制图教室）基本条件**

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### **2.校内实训室（基地）基本要求**

通过中药基地的药用植物园、中药标本馆、中药检测中心、中药数字化网络平台、中药制剂实训基地建设，能够很好地满足药品食品检验专业学生实习实训和社会培训的教学需要，使理论教学与实践操作紧密结合，提高学生的专业技能和解决问题的综合能力。

### **3.校外实训基地基本要求**

具有稳定的校外实训基地。能够开展药品食品检验专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### **4.学生实习基地基本要求**

具有稳定的校外实习基地。能提供药品食品检验专业相关实习岗位，能涵盖当前药品食品检验专业的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### **5.支持信息化教学方面的基本要求**

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## **(三) 教材选用基本要求**

按照国家规定选用国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业企业专家、教科研人员 and 教学管理人员等参与的教材选用机构，完善教材选用

制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **（四）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

##### **1.图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：医药行业政策法规、行业标准、技术规范等；药品食品检验专业类图书和实务案例类图书。

##### **2.数字资源配备基本要求**

建设和配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

##### **3.网络教学资源基本要求**

建设和配置与本专业有关的网络教学资源，教师可以与学生进行实时互动，解答学生的疑问，提供学习指导。学生之间也可以通过网络平台进行合作学习和讨论，促进知识的交流和共享。同时，网络教学资源还可以提供多种评估方式，如在线测试、作业提交等，以便教师及时了解学生的学习情况，调整教学策略。

#### **（五）教学方法**

##### **1.培养模式**

结合学校“扎根中药基地，传承精华，守正创新”的办学定位，对接“传承精华，守正创新，呵护全民健康，培养德智体美劳全面发展的药品食品检验技能人才”的专业育人目标，针对生源类型有效开展分类培养，以适应药品食品检验专业岗位技能需求。

##### **2.教学模式**

（1）任务驱动法：课前给出学生工作情境和任务，围绕情境任务去寻找解决方案，在解决问题中主动学习；

（2）实践教学法：通过学生药厂岗位实习，让学生以制药工的身份参与实践之中，在学中做、做中学；

（3）案例教学法：专业老师建立自己的课程案例库，并不断更新案例库，满足教学的需要；

（4）情境教学法：通过创设问题情境、多媒体情境、岗位情境、实验情境，以情

境体验达到掌握药品食品检验技能、习得岗位技能的目的;

(5) 混合式教学法: 配套专任老师所建的课程网站, 以及智慧职教、学习通平台等教学平台采取线上线下混合式教学方法。拓展学生学习时空, 发挥线上线下各自教学优势。

## **(六) 学习评价**

构建多方共同参与的以能力为核心的评价模式, 由学校教研室、教务科及学生科共同负责对药品食品检验专业教学秩序、教学质量和教学工作状态进行监督、检查、测评。进一步完善、落实学生评教、信息反馈等相关监控、评价制度, 完善期中、期末质量评价。把课程考试与职业资格鉴定相结合, 形成技能实训、理论考试、劳动纪律、企业评价等多元化的考核形式。

### **1.理论课程的考核评价**

理论课程采用过程性评价如课前任务完成度、完成质量, 课中出勤率、交流互动、任务完成度、完成质量、回答问题频度, 课后任务完成度、完成质量、志愿者活动, 占60%, 理论考试占40%的纸笔形式进行考核。全方位对学生学习情况进行评价和考核。

### **2.实践课程的考核评价**

(1) 实验态度和过程, 考核内容包括:出勤率、实验前的准备、实验操作时的态度、实验结束时仪器的维护和实验室的整洁程度、实验报告的完整性, 占实验考核成绩的50%。

(2) 理论水平, 考核内容包括:参与讨论式学习情况和实验报告中实验结果的分析, 占实验考核成绩的20%。

(3) 实践能力, 考核内容包括:按实验要求和步骤操作熟练度、正确使用实验设备规范性、各类作业管理策略安排和参数设定的合理性, 占实验考核成绩的30%。

以实操任务完成情况方式进行考核, 全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

### **3.岗位实习的考核评价**

培育学生职业道德, 引导学生全面发展。构建由学校、实习企业、技能考核三个方面考核评价机制, 综合评定学生学习效果。实习的出勤成绩占学生实习综合评价成绩的10%, 由实习企业负责评定; 工作态度及任务完成情况的业绩考核占综合考核成绩的50%, 由实习企业和实习指导教师共同负责评定; 学生按照实习项目和任务要求, 制定工作计划, 撰写工作日记, 填写任务工作单, 项目完成后撰写工作总结, 这部分成绩占综合考核成绩的40%, 由校内专业指导教师负责评定。把学生的“德、勤、绩、技、能”全部涵

盖其中，引导学生全面发展，努力提高学生综合职业素养。

## **(七) 质量管理**

### **1. 教学组织管理**

校长全面负责学校的教学工作，分管教学的副校长协助校长主持教学日常工作。学校教学的重大改革举措和重要政策措施等，由校长办公会讨论确定。学校实行学校、专业科室二级管理。教务科是学校教学管理的主要职能部门，专业科室是学校教学管理机构的基本单位。为加强学校的教学管理工作，成立了学校教学工作委员会，教学工作委员会是在校长领带下，研究和决定学校教学管理工作出现的一些重大问题、对学校的教学工作进行调查、研究、评估、检查和指导。为专业建设各专业成立了专业建设委员会，对各专业人才培养模式、人才培养方案、教材建设、重大教学改革工作进行研究、指导。

### **2. 教学管理制度**

学校建立并严格执行了教学组织管理、教学运行管理、师资队伍建设、教学质量与评价和教学基本建设管理制度，确保了人才培养工作的顺利进行。

(1) 教学运行管理制度。学校制定了《教学管理制度》、《实验实训教学管理规定》、《学生岗位实习管理办法》、《教师教学工作规范与基本要求》等制度，并在教学运行中严格执行，确保教学工作的顺利进行；

(2) 师资队伍建设制度。学校制定了《专业带头人选拔与管理办法》、《双师素质教师认定与管理办法》、《兼职教师聘任与管理办法》、《教师到企业实践锻炼管理办法》等制度保障，教师队伍建设工作，提高专业教师的整体素质，确保人才培养质量；

(3) 教学基本建设管理制度。学校制定了《校内实训基地建设与管理办法》、《校外实训基地建设与管理办法》、《教学仪器设备管理办法》等制度，加强教学基本条件建设，确保人才培养工作的顺利实施。

### **3. 岗位实习的管理**

(1) 建立岗位实习组织机构，完善学生岗位实习管理制度。为加强学生岗位实习管理，学校制定了《学生岗位实习管理办法》，成立了由校长作组长的学生岗位实习工作领导小组，岗位实习工作领导小组负责统筹、协调、指导全校各专业的岗位实习工作。各专业成立由专业科长任组长，各专业建设负责人、骨干教师和企业兼职教师组成的学生岗位实习工作组；

(2) 加强学生岗位实习的过程管理。岗位实习前各专业根据课程标准的要求，与实习单位共同编制专业学生岗位实习计划，明确实习目标和内容。学生到实习单位岗位

实习前，学校、实习单位、学生签订三方岗位实习协议，明确各自责任、权利和义务。对集中实习的实行双指导教师制度，对分散实习的指定专业教师进行跟踪管理；

(3) 校企双方共同制定岗位实习评价标准，共同对学生进行考核。

#### **4.企业参与的教学质量评价与监控体系**

(1) 构建二级教学质量组织系统。建立学校、专业科室构成的二级教学质量组织。学校教学工作委员会作为全校教学质量工作的决策机构。委员会成员由校长、副校长、教务科长、各专业科长、教师和企业兼职教师、管理人员代表组成，校长担任教学工作委员会主任、副校长和企管管理人员任副主任，教学工作委员会日常工作由教务科负责，教学督导组、各专业科协调配合，企业兼职教师、管理人员及学生信息参与的质量评价与监控组织系统；

(2) 建立教学质量评价与监控制度体系。一是建立日常教学检查制度。二是建立各级人员听课制度。三是建立教师教学工作考核制度，对教师的教学工作从质和量两方面进行考核，考核结果与职称评定挂钩。四是建立学生民主评教制度。五是建立奖惩制度，设立教学优秀奖，奖励在教学工作中业绩突出的一线教师；实行学期业绩建立教学事故责任追究制度，对各类教学事故的相关责任人，严格按学校《教学事故认定及处理办法》处理；

(3) 建立教学质量信息反馈调控体系，包括常规教学检查反馈调控、教师课程教学质量评价反馈调控及人才培养质量反馈调控（掌握用人单位对毕业生的整体评价，及时调整人才培养方案，使学校各专业人才培养方案与社会需求保持动态的适应性）；

(4) 通过建立企业参与的教学质量评价与监控体系，及时发现教学和管理中存在的问题，对学校人才培养中出现的问题和危机做出预警，确保了学校人才培养的质量。

#### **5.校企合作运行机制建设**

建立和完善校企合作组织机构。成立专业建设指导委员会，与企业积极配合，形成“企业参与、学校实施”的校企合作机制，为校企合作制定人才培养方案，校企合作育人提供组织保障。

## 九、毕业要求

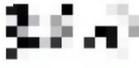
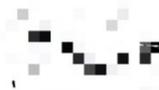
专业（方向）名称		药品食品检验			
思想素质基本要求		操行评定合格			
身体素质基本要求		达到《国家学生体质健康标准》要求			
毕业条件之学业要求	职业资格证书要求	鼓励学生在校期间取得以下证书之一： 1.可食食品快速检验、 2.食品检验管理			
	应修总学分	159 学分	其中	公共基础课程必修学分	53 学分
				公共基础课程选修学分	16 学分
				专业基础课程必修学分	16 学分
				专业核心课程必修学分	25 学分
				限选课学分	12 学分
				实习实训必修学分	36 学分
				入学教育与军训必修学分	1 学分
备 注	[1]除学业要求之外的其他毕业条件参见本校《学籍管理规定》； [2]如本计划执行过程中遇国家部委调整，核发机构以国家新确定的职业资格证书核发机构为准。				

## 附件 1



**学校**  
**人才培养方案变更审批表**

申请时间	2022 年 12 月 12 日										
申请部门	药品食品检验专业教研室										
申请变更培养方案的专业、年级	2022 级药品食品检验专业										
申请变更理由及课程调整方案	<p>根据《职业教育专业简介（2022 年修订）》文件要求对我校药品食品检验专业部分课程进行调整，调整课程如下：</p> <p>1. 更改课程：</p> <p>（1）《医学基础》，学分为 4，周学时为 4，总学时为 64，考核形式为考试课；更改为《实验室管理》，学分为 4，周学时为 4，总学时为 72，考核形式为考试课。</p> <p>（2）《仪器分析技术》，学分为 4，周学时为 2，总学时为 64，考核形式为考试课；更改为《生物化学基础》，学分为 4，周学时为 4，总学时为 72，考核形式为考试课。</p> <p>（3）《药理学基础》学分为 4，周学时为 4，总学时为 72，考核形式为考试课；更改为《药品生物检定技术》学分为 4，周学时为 4，总学时为 72，考核形式为考试课。</p> <p>2. 新增选修课程：《药品生产质量管理规范（GMP）实务》学分为 2，周学时为 2，总学时为 36，考核形式为考试课；《药品储存与养护技术》学分为 2，周学时为 2，总学时为 36，考核形式为考试课。</p>										
变更前					变更后						
课程名称	开设学期	学分	周学时	总学时	考核方式	课程名称	开设学期	学分	周学时	总学时	考核方式
《医学基础》	1	4	4	64	考试课	《实验室管理》	1、2	4	4	72	考试课
《仪器分析技术》	4	4	4	64	考试课	《生物化学基础》	2、3	4	4	72	考试课
《药理学基础》	3	4	4	72	考试课	《药品生物检定技术》	3、4	4	4	72	考试课
						《药品生产质量管理规范（GMP）实务》	5	2	2	36	考试课
						《药品储存与养护技术》	5	2	2	36	考试课

教研室意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2022年12月13日</p>
教务科意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2022年12月17日</p>
教学副校长意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2022年12月13日</p>
校长审核	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名: </p> <p>日期: 2022年12月13日</p>
党支部批准	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>负责人签名和盖章: </p> <p>日期: 2022年12月13日</p>

注: 本表一式二份, 经批复后, 教务科一份, 提出变更教本一份。



# 学校文件

（2022）23 号

签发人：

## 关于学校党支部 对学校五个专业人才培养方案审定的事宜

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成[2019]13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函[2019]61号)、《职业教育专业简介(2022年修订)》等文件精神,我校教务科经过市场调研、专家论证、科学编制、专业部初审等流程,修订了2021级中药制药、药品食品检验、药剂、中药与制药技术等5个专业的专业人才培养方案。

11月30日下午,学校党支部召开专题会议,审议2022级专业人才培养方案。学校党支部书记、校长主持审定会,支委会成员、

....., 以及各专业负责人.....、.....、.....、.....、.....、.....等同志参加会议。

会上, 各专业负责人分别就所开设专业的 2022 级人才培养方案的市场调研、编制过程、课程开设、课时比例等情况进行了汇报。

汇报结束后, 与会领导对各专业人才培养方案修订工作给予充分肯定, 认为各专业人才培养方案修订工作流程规范, 培养目标符合行业发展要求, 修订内容符合教育部相关文件要求。具体实施过程中, 根据产业、行业发展及时修订和完善。

经党支部会议审定, 同意通过学校 2022 级专业人才培养方案。

.....学校.....会

20..... 12 月.....日



.....学校

2022 年 12 月 1 日印发

- 2 -